ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для обучающихся по направлению подготовки
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

(уровень бакалавриата)

Ставрополь, 2017

УДК 712.3 (076)
ББК 85.118я73
Л22

Печатается по решению учебно-методической комиссии факультета экологии и ландшафтной архитектуры и методического совета Ставропольского государственного аграрного университета

Составители:

доктор сельскохозяйственных наук, профессор	*А.Н. Есаулко*
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	*О.А. Поспелова*
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	*О.Ю. Гудиев*
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	*В.В. Храпач*
кандидат биологических наук, старший преподаватель	*О.В. Мухина*
кандидат биологических наук, доцент	*Л.В. Мазницына*

Рецензент:
В.И. Кожевников –кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Л22 **Государственная итоговая аттестация** : учебно-методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство» / А. Н. Есаулко, О.А. Поспелова, О.Ю. Гудиев [и др.]. – Ставрополь : СЕКВОЙЯ, 2017. – 104 с.

В учебно-методических указаниях представлены положения и требования к государственной итоговой аттестации и порядке ее проведения; материалы для сдачи государственного экзамена; приведен порядок выполнения, написания, оформления и защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) для обучающихся по направлению 35.03.10 – Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата) профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство.

УДК 712.3 (076)
ББК 85.118я73

© ФГБОУ ВО Ставропольский государственный аграрный университет,2017
© Оформление ООО «СЕКВОЙЯ», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ БАКАЛАВРОВ 5
1.1. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров 5
1.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 7
1.3. Программы и оценочные средства государственной итоговой аттестации 8
2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 14
3. ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА 16
3.1. Цель 16
3.2. Содержание государственного экзамена 16
3.3. Примерные вопросы и практико-ориентированные задания экзамена 28
3.4. Критерии оценки ответа на государственном экзамене 36
4. ПОДГОТОВКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ 59
4.1. Цель 59
4.2. Структура и содержание подготовки выпускной квалификационной работы 59
4.3. Общие положения и требования к выпускной квалификационной работе 59
4.4. О содержании и оформлении выпускной квалификационной работы 61
4.5. О порядке представления и защиты выпускной квалификационной работы 61
5. СОДЕРЖАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПРОЕКТНОГО НАПРАВЛЕНИЯ 64
5.1 Выпускная квалификационная работа проектного характера 64
5.1.1. Рекомендуемые направления и примерные темы бакалаврской работы проектного характера 64
5.1.2. Оформление пояснительной записки 65
5.2. Выпускная квалификационная работа экспериментального и технологического характера 67
5.2.1. Примерная тематика работ 67
5.2.2. Требования к структуре и содержанию бакалаврской работы экспериментального и технологического характера 67
6. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ОФОРМЛЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ 70
6.1. Оформление текстовой части 70
6.2. Оформление графической части проекта 73
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА 81
8. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ УНИВЕРСИТЕТА 84
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА 85
ПРИЛОЖЕНИЯ 92

ВВЕДЕНИЕ

Заключительным этапом учебной подготовки обучающихся по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата) профилю «Садово-парковое и ландшафтное строительство», являются аттестационные испытания, включающие сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы по утвержденной тематике и выполненной в установленные календарным планом сроки. Государственная итоговая аттестация обучающихся Ставропольского государственного аграрного университета проводится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2015 № 194; Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 30.06.2017 г.; Положение о выполнении и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ БАКАЛАВРОВ

1.1. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу бакалавриата, включает планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование, строительство и содержание, реконструкцию и реставрацию объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, мониторинг их состояния и кадастровый учет насаждений, управление системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу бакалавриата, являются:

функционально-планировочные образования населенных мест – городов и поселков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки);

общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры – зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады;

территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства, особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, несущие экосистемные функции и играющие социально значимую роль;

предприятия для производства посадочного материала: декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы;

техногенные территории и нарушенные ландшафты (транспортные, промышленные, береговые и намывные), их реабилитация;

научно-обоснованные методы и технологические процессы создания (восстановления) объектов ландшафтной архитектуры, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных условий среды и повышающих их эстетическую выразительность, с учетом социальных, экономических, эстетических, природоохранных факторов;

ландшафтно-рекреационные системы, отдельные объекты ландшафтной архитектуры, информационное обеспечение и контроль деятельности предприятий и организаций, нормативно-правовая база профессиональной деятельности, программы прикладных исследований, задания для проектирования.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающийсяи, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая;

научно-исследовательская;

Обучающийся, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;

участие в разработке и реализации мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управлении ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека;

сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и (или) является результатом человеческой деятельности;

разработка и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;

участие в работах по сохранению зеленых насаждений высокой природоохранной ценности, по обеспечению их средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

проведение работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, по составлению кадастра зеленых насаждений;

сохранение и увеличение биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их экологического потенциала;

разработка и реализация современных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов; контроль за соблюдением технологической дисциплины;

осуществление контроля за правильной эксплуатацией оборудования, механизмов, инженерных сетей и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры;

участие в работах по рекультивации ландшафтов;

эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов, обеспечивающих экологическую устойчивость объектов ландшафтной архитектуры;

научно-исследовательская деятельность:

исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов;

участие в мультидисциплинарных исследовательских и учебных программах по ландшафтной политике, охране, управлению и планированию ландшафтов для повышения квалификации специалистов частного и государственного секторов и для заинтересованных объединений;

участие в научно-исследовательской деятельности коллективов уполномоченных организаций и учреждений по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов, декоративных питомников, с использованием необходимых методов и средств исследований;

проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры; участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований.

1.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

В результате освоения программы бакалавриата у обучающийсяа должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Обучающийся, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Обучающийся, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки (ОПК-2);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
- владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства (ОПК-4);
- способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий (ОПК-5);
- способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды (ОПК-6);
- способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию (ОПК-7);
- способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения (ОПК-8).

Обучающийся, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями:

- готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (ПК-1);

- готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2);

- готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3);

- способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-4);

- готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния (ПК-5);

готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-11);

- способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12);

- готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты (ПК-13);

- готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-14).

1.3. Программы и оценочные средства государственной итоговой аттестации

В ходе государственной итоговой аттестации проверяется сформированность следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
ОПК-1	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин
		Уметь: применить знания основных законов естественнонаучных дисциплин в научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности
		Владеть: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности
ОПК-2	Понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки	Знать: основные компоненты урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки
		Уметь: применить основных компоненты урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки
		Владеть: способностью использовать знания основных ком-

		понентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки
ОПК-3	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: информационно-коммуникационные технологии, требования информационной безопасности
		Уметь: решать стандартные задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		Владеть: способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, информационные и библиографические ресурсы в научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности
ОПК-4	Владение основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства	Знать: основные способы и средства графической подачи проектной документации
		Уметь: применить способы и средства графической подачи проектной документации
		Владеть: навыками изобразительного искусства и способы и средствами графической подачи проектной документации
ОПК-5	Способность проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий	Знать: методы оценки состояния растений и методику проведения ландшафтного анализа при предпроектных изысканиях
		Уметь: применить методы оценки состояния растений и ландшафтного анализа при предпроектных изысканиях
		Владеть: Навыками проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий
ОПК-6	Способность к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды	Знать: основные способы и цели проектирования объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды
		Уметь: применить способы и цели проектирования объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды
		Владеть: навыками проектирования объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды
ОПК-7	Способность к вопло-	Знать:

	щению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию	этапы инженерной подготовки территории, организации строительства и сдачи объекта в эксплуатацию
		Уметь: организовать реализацию проекта на всех этапах строительства
		Владеть: навыками воплощения проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию
ОПК-8	Способность к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения	Знать: мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и территорий рекреационного назначения
		Уметь: организовать работы по проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения
		Владеть: навыками проведения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения
ПК-1	Готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	Знать: видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках
		Уметь: обосновать технические решения всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках
		Владеть: навыками обоснования технических решений и обеспечения организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках
ПК-2	Готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Знать: основные мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры
		Уметь: назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры
		Владеть: навыками назначения и проведения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры
ПК-3	Готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	Знать: технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте
		Уметь: реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте
		Владеть:

		навыками реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте
ПК-4	Способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Знать: мероприятия по сохранению насаждений
		Уметь: выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду
		Владеть: навыками правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду
ПК-5	Готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	Знать: методы и технологии инвентаризации и мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры
		Уметь: выполнять работы по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния
		Владеть: навыками выполнения работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния
ПК-11	Готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	Знать: методиками и технологиями изучения научно-технической информации
		Уметь: изучить научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры
		Владеть: навыками изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры
ПК-12	Способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры	Знать: методы исследования в области ландшафтной архитектуры
		Уметь: применить современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры
		Владеть: навыками применения современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры
ПК-13	Готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты	Знать: технику проведения эксперимента по заданной методике, технологию анализа данных
		Уметь: провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты
		Владеть: провести эксперимент по заданной методике, про-

		анализировать полученные результаты
ПК-14	Готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	Знать: технику подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры
		Уметь: подготовить научно-технический отчет, обзор, публикацию по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры
		Владеть: навыками подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры
ВК-1	владеть знаниями конструктивного объемного рисования и закономерностями формирования живописного изображения, навыками построения объемно-пространственной композиции	Знать: приемы конструктивного объемного рисования и закономерностями формирования живописного изображения
		Уметь: построить объемно-пространственную композицию
		Владеть: навыками конструктивного объемного рисования и закономерностями формирования живописного изображения, навыками построения объемно-пространственной композиции
ВК-2	Знать правила посадки деревьев и кустарников, устройство и содержание газонов и цветников	Знать: правила посадки деревьев и кустарников, устройство и содержание газонов и цветников
		Уметь: посадить деревья и кустарники, устроить газон и цветник
		Владеть: навыками посадки деревьев и кустарников, устройство и содержание газонов и цветников
ВК-3	способностью правильно разрабатывать проектно-сметную документацию на проектируемый объект в зависимости от стадии проектирования	Знать: правила разработки проектно-сметной документации
		Уметь: разрабатывать проектно-сметную документацию на проектируемый объект в зависимости от стадии проектирования
		Владеть: навыками разработки проектно-сметной документации на проектируемый объект в зависимости от стадии проектирования
ВК-4	способностью правильно использовать декоративные растения в закрытых помещениях	Знать: правила использования растений в закрытых помещениях
		Уметь: использовать растения в закрытых помещениях
		Владеть: навыками использования декоративных растений в закрытых помещениях

ВК-5	Способностью владеть правилами ухода, содержания и защиты растений с учетом региональных особенностей объектов ландшафтной архитектуры	Знать: правила ухода, содержания и защиты растений с учетом региональных особенностей объектов ландшафтной
		Уметь: использовать правила ухода, содержания и защиты растений с учетом региональных особенностей объектов ландшафтной архитектуры
		Владеть: навыками ухода, содержания и защиты растений с учетом региональных особенностей объектов ландшафтной архитектуры

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе высшего образования (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы, а также порядок подачи и рассмотрения апелляционных заявлений доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится по программе государственного экзамена, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендованной литературы для подготовки к государственному экзамену. Программа государственного экзамена разрабатывается выпускающими кафедрами, рассматривается учебно-методической комиссией факультета и утверждается деканом факультета.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (предэкзаменационная консультация).

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся разрабатывается выпускающими кафедрами и утверждается учебно-методической комиссией факультета. Перечень тем доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и, при необходимости, консультант (консультанты).

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ и назначение руководителей выпускных квалификационных работ по подготовке указанных работ оформляется распорядительным актом Университета.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до первого государственного аттестационного испытания Университет утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающихся, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов бакалаврских работ.

При формировании расписания устанавливаются перерывы между

государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объём заимствования.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Выпускная квалификационная работа, оформленная в соответствии с правилами, установленными Университетом, отзыв руководителя, рецензия (рецензии), отчет о степени оригинальности, сформированный из системы «Антиплагиат.СтГАУ» (адрес в сети Интернет http://stgau.antiplagiat.ru/) подписанный руководителем, заключение о степени оригинальности выпускной квалификационной работы, передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

3. ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Цель

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки обучающегося к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.10 - Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата).

В задачи государственной итоговой аттестации входит:

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и ОПОП по направлению подготовки 35.03.10 - Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата);

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоении квалификации «Бакалавр».

3.2. Содержание государственного экзамена

Государственный экзамен носит комплексный характер. Он включает проверку теоретических знаний обучающихся и практических умений самостоятельно осуществлять научную деятельность. Экзамен проводится в устной форме.

Содержание государственного экзамена соотносится с результатами освоения ОП ВО.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Код компетенции
Блок дисциплин базовой части			
Градостроительство с основами архитектуры			
	Градостроительное регулирование	Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности. Градостроительный кодекс РФ. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области градостроительной деятельности. Территориальное планирование. Назначение и виды документов, их содержание. Общественное обсуждение.	ОПК-2
	Градостроительное проектирование	Стадии планировочного проектирования. Состав и содержание проектной документации.	ОПК-2
Информационные технологии в ландшафтной архитектуре			
	Компьютерная графика, общие сведения	Общие сведения о компьютерной графике. Компьютерная графика. История появления и области её применения. Методы представления графических объектов. Разрешение и размер изображения. Представление цвета в компьютере. Цветовые модели. Форматы графических файлов. Формат PSD,	

		TIFF, BMP, JPEG, GIF, WMF, CDR, AI. Рекомендации по выбору формата для размещения в пособиях, web-страниц или презентациях. Инструментальные средства по типам и обоснование выбора. Corel Painter, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Corel Draw, AutoCAD.	
	Система автоматизированного проектирования (САПР) AutoCAD	Основы работы в AutoCAD. Запуск AutoCAD и основные элементы пользовательского интерфейса. Методы создания чертежей. Настройка параметров чертежа. Базовые приемы черчения. Инструменты объектной привязки. Создание элементарных объектов. Создание многоугольников. Создание объектов произвольной формы. Управление режимами просмотра. Модификация простых объектов чертежа. Модификация сложных объектов чертежа. Штриховка и модификация свойств объектов. Создание надписей и размеров.	ОПК-3
Дендрометрия			
	Дендрометрические приборы и инструменты	Приборы для измерения деревьев на корню и поваленных деревьев. Мерные вилки, высотомеры, буравы, полнотомеры, угломеры, дальномеры, реласкопы. Механические, оптические, электронные средства измерений. Косвенные методы дендрометрии.	ОПК-5
	Дендрометрия в ландшафтной таксации.	Особенности измерения деревьев и кустарников в практике садово-паркового и ландшафтного строительства. Оценка эстетической ценности насаждений.	ОПК-5
Основы лесопаркового хозяйства			
	Особенности ведения лесопаркового хозяйства. Экологические проблемы и охрана природы в лесопарковых зонах.	Рекреационное лесопользование и экология, понятия и связи. Нарушения в лесопарках и юридическая законодательная база об ответственности за них. Влияние рекреации на лесные ценозы и рекреационная пригодность лесов. Рекреационная емкость единицы площади, норма-	ОПК-5

		тивные показатели допустимых нагрузок в зависимости от типа леса, бонитета насаждения и типа лесорастительных условий. Способы и методы расчета нагрузок. Хозяйственно целевые типы лесопарковых насаждений. Охрана природы в лесопарках. Мероприятия по охране и защите леса от пожаров, вредителей и болезней. Борьба с браконьерством.	
Ландшафтное проектирование			
	Нормативная база ландшафтного проектирования	Законодательные и правовые акты в области ландшафтного проектирования, ГОСты, СниПы, СанПины, ТУ, ведомственные методики.	ОПК-6
	Порядок проектирования, разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации ландшафтного проектирования.	Порядок проектирования, разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации. Стадии проектирования: архитектурно-планировочное задание, технический проект, техно-рабочий проект. Состав и содержание проектной документации: изыскательские материалы и задание на проектирование, эскизный проект, генеральный план и фрагменты, проект вертикальной планировки, проекты МАФ, сооружений и оборудования, проекты осушения и обводнения территории, рабочие чертежи, сметы, пояснительные записки. Основание для начала проведения проектных работ. Заказчик, проектная и подрядная организации и взаимоотношения между ними. Договор на проектные работы и его содержание. Порядок передачи проектно-сметной документации заказчику. Авторский надзор и контроль за выполнением проекта	ОПК-6
	Приемы проектирования городских объектов ландшафтной архитектуры	Приемы проектирования городских объектов ландшафтной архитектуры. Скверы и бульвары. Жилые улицы и магистрали. Территории жилых районов и промышленных предприятий. Санитарно-защитные зоны. Общие требования к ландшафтному проектиро-	ОПК-6

		ванию объектов: комплексный предпроектный анализ территорий, задание на проектирование, эскизный проект, техно-рабочий проект. Проектирование моносадов. Сады на крышах.	
Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры			
	Садово-парковые и инженерные работы на объектах.	Садово-парковые инженерные работы на объектах. Освоение территорий и их подготовка для ведения озеленительных работ. Организация рельефа территории. Сооружения на рельефе. - Состав и содержание работ. Последовательность их выполнения и сроки проведения. Классификация и характеристика садово-парковых сооружений и устройств. Методы подготовки растительной земли	ОПК-7, ОПК-8
	Устройство садово-парковых дорог и площадок различного типа, их содержание и эксплуатация.	Устройство дорожной сети и площадок различного типа и их эксплуатация и содержание. Материалы и конструкции.	ОПК-7, ОПК-8
	Организация производства работ	Организация производства работ. - Состав и содержание	ОПК-7, ОПК-8
Декоративная дендрология			
	Декоративные качества древесных растений.	Роль листьев в формировании декоративных признаков древесных пород. Форма, фактура и листовая мозаика листьев древесных пород. Весенняя, летняя и осенняя окраска листьев. Цветная окраска листьев у разновидностей древесных растений. Запах листьев. Декоративные качества цветков и плодов древесных растений. Роль цветков древесных растений в зеленых насаждениях. Форма и окраска цветков древесных растений. Запах цветков. Время и продолжительность цветения. Декоративные качества плодов (размеры, форма, динамика окраски и др.) Декоративные качества ствола деревьев и кустарников. Значение стволов в повышении декоративности зеленых насаждений. Форма ствола. Фактура и цвет коры ствола и ветвей. Деревья и кустарники с колючками и шипами. Вьющиеся древесные растения (лианы)	ОПК-8, ПК-3, ВК-2

Декоративное растениеводство			
	Агротехника цветочных растений	Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания. Общая характеристика двулетников и агротехника их выращивания. Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур.	ОПК-8, ПК-3, ВК-2
	Технологии получения посадочного материала древесных растений	Технология получения посадочного материала из семян. Выращивание сеянцев. Технологии получения посадочного материала с помощью вегетативного размножения. Технологии производства посадочного материала в питомниках декоративных растений	ОПК-8, ПК-3, ВК-2
Строительное дело и материалы			
	Технология и организация строительного производства.	Проект организации строительства и проект производства работ. Подготовка площадки к строительству. Производство земляных работ. Каменные работы. Деревянные работы.	ПК-1
Блок дисциплин вариативной части			
Общая экология			
	Организация и регулирование системы охраны природы	Организация охраны природы в России. Экологическое законодательство в Российской Федерации. Международное экологическое право. Информационные методы регулирования. Административные и экономические методы управления природопользованием.	ОПК-1, ОПК-2
	Экология человека и экология города	Основные понятия экологии человека. Особенности городских экосистем. Шумовое и пылевое загрязнение. Зеленые насаждения и животные в городе. Проблемы отходов. Экологический город	ОПК-1, ОПК-2
Ландшафтоведение			
	Геосистемы, их свойства,	Природные компоненты ландшаф-	ОПК-2, ОПК-5

	компоненты, принципы функционирования	тов и связи между ними. Природные компоненты и их роль в ландшафтогенезе Концепция природного территориального комплекса (ПТК). Геосистемная концепция в ландшафтоведении.	
	Прикладное ландшафтоведение: ландшафт как объект природопользования и природообустройства	Ландшафтно-экологические основы рационального природопользования и охрана природы. Адаптивный и конструктивный подходы антропогенного ландшафтогенеза. Хозяйственная оценка и природный потенциал ландшафтов. Ландшафтно-экологическая экспертиза хозяйственных проектов. Ландшафтно-экологическое прогнозирование. Ландшафтное планирование. Экологический каркас современных ландшафтов. Система особо охраняемых природных территорий (ООПТ).	ОПК-2, ОПК-5
ГИС в ландшафтном проектировании			
	Применение ГИС в ландшафтном проектировании. Создание тематических карт и планов в среде MapInfo, Auto CAD	Создание карт и планов. Печать картографических произведений в среде MapInfo. Применение Auto CAD, Map 3D для планирования инфраструктуры. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды.	ОПК-3, ОПК-6
Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры			
	Особенности проектирования вертикальной планировки озеленяемых территорий	Элементы объекта ландшафтной архитектуры, проектируемые методом проектных горизонталей, методом продольных профилей, комбинированным методом. Изменение форм рельефа методом наведения проектных горизонталей. Проектирование вертикальной планировки дорожно-тропиночной сети. Проектирование площадок на склоне. Проектирование спортивных площадок. Проектирование участка под водоем. Вертикальная планировка объектов на улицах и площадях	ОПК-5
Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры			
	Общие ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зелёных	Основное назначение и функции объектов озеленения и принципы их планировочной организации в зависимости от категории: парки	ОПК-6, ПК-5

	насаждений	специализированные и многофункциональные, скверы бульвары, магистрали, улицы, территории жилой застройки, придомовые полосы, детские площадки, игровые площадки, хозяйственные площадки, проезды, дорожки.	
	Принципы формирования реконструируемых насаждений	Обеспечение эстетической выразительности и комфортности территории и отдельных её участков путем формирования оптимального соотношения ТПС и подбора ТСПН. Установление визуальных и композиционных связей с застройкой, направление движения пешеходов и автотранспорта. Защита посетителей от шума, проникновения пыли. Обеспечение оптимума освещенности и проветриваемости.	ОПК-6, ПК-5
Ландшафтные конструкции			
	Элементы благоустройства на сложном рельефе	Проектированию элементов благоустройства на сложном рельефе (подпорные стенки, лестницы, откосы). Конструктивные разрезы.	ОПК-6
Болезни и вредители декоративных культур			
	Болезни всходов, сеянцев, молодняков древесных пород и меры борьбы с ними.	Полегание всходов и сеянцев. Болезни типа шютте. Ржавчина (сосновый вертун). Мучнистая роса дуба. Система мероприятий по защите всходов, сеянцев, молодняков древесных пород от болезней.	ОПК-8, ВК-5
	Основные вредители цветочно-декоративных растений.	Вредные виды тлей: персиковая, бобовая, розанная. Трипсы: оранжерейный, табачный, западный цветочный, декоративный. Щитовки и ложнощитовки: розанная, коричная, мягкая. Червецы. Белокрылки. Совки. Листовертки. Клещи.	ОПК-8, ВК-5
Агрохимия			
	Экологические аспекты применения удобрений в садах и парках	Экологические аспекты применения удобрений в садах и парках.	ПК-2
	Классификация, состав и особенности применения минеральных удобрений	Азот в растениях. Азот в почве. Баланс азота в земледелии. Классификация азотных удобрений. Роль фосфора в жизни расте-	ПК-2

		ний. Фосфор в почвах. Классификация фосфорных удобрений. Значение калия. Калий в почве. Баланс калия в земледелии. Особенности применения и классификация калийных удобрений Понятия о микроэлементах и микроудобрениях. Микроэлементы в растениях и почвах. Классификация и особенности применения микроудобрений. Понятие о комплексных удобрениях и их классификация. Комплексные удобрения, используемые в садоводстве. Смешанные удобрения. Основные правила приготовления тукосмесей.	
Озеленение интерьеров			
	Субстраты для комнатных растений	Понятие субстрата. Качество субстрата: кислотность, содержание гумуса воздухо- и водопроницаемость. Инертные вещества в субстрате: перлит, керамзит, молотая пемза, пенопластовая крошка, вермикулит, песок, мелкий гравий, древесный уголь, кора. Садовые земли в субстрате: дерновая, листовая, перегнойная, торфяная, вересковая, мох. Легкие, средние и тяжелые смеси. Изготовление и покупка субстратов.	ПК-3, ВК-2
	Классификация комнатных растений	Классификация комнатных растений: по отношению к свету, влаге, температуре; по внешнему виду (с одним прямостоячим стеблем; кустистые; с гибкими стеблями; бесстебельные растения); по декоративной ценности: декоративно-лиственные и цветущие растения	ПК-3, ВК-2
Декоративное садоводство			
	Многолетние декоративные растения в садовом дизайне	Условия произрастания многолетников. Использование многолетников. Принципы размещения многолетников. Формы посадок многолетников. Подготовка почвы для посадки многолетников. Посадка многолетников. Уход за	ПК-3, ВК-2

		многолетниками. Размножение многолетников. Луковичные и клубневые растения	
	Декоративные деревья и кустарники	Использование в декоративном садоводстве хвойных деревьев. Использование в декоративном садоводстве вечнозеленых лиственных деревьев и кустарников. Использование в декоративном садоводстве листопадных древесных пород. Использование в декоративном садоводстве вьющихся древесных пород. Общие правила посадки декоративных древесных пород. Размножение декоративных древесных пород.	ПК-3, ВК-2
	Однолетние и двулетние декоративные растения	Происхождение однолетников.Использование однолетников и двулетников в декоративном садоводстве.Посев, посадка, уход однолетников и двулетников. Размножение однолетников и двулетников.	ПК-3, ВК-2
Блок дисциплин по выбору			
Озеленение жилого района			
	Принципы ландшафтной организации населенных мест	Градостроительные основы формирования озелененных территорий. Природно-экологические факторы создания и развития озелененных территорий. Озеленение как средство формирования архитектурно-художественного своеобразия населенных мест. Архитектурно-планировочное решение жилого комплекса. Пример организации благоустройства и озеленения микрорайонов. Архитектурно-художественный облик города. Качество его среды. Количество и качество озелененных территорий. Парки, скверы, сады города. Психологическое состояние городских жителей. Концепция своеобразного «функционализма». Насаждения формируются	ПК-1, ПК-2

		как единый ансамбль. Архитектурный образ. Ведущие компоненты ансамбля - главные и сопутствующие центры, важнейшие маршруты или магистрали.	
	Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении городской среды	Влияние насаждений на микроклимат, тепловой режим и влажность воздуха Влияние насаждений на степень подвижности воздуха. Роль насаждений в борьбе с загрязнением атмосферы. Фитонциды растений. Значение насаждений в борьбе с городским шумом. Значение насаждений в инженерном благоустройстве города. Комплекс градостроительных, ландшафтно-планировочных, инженерных и агротехнических мероприятий по оптимизации санитарно-гигиенических условий для проживания населения, оздоровлению окружающей среды, наилучшей организации отдыха населения	ОПК-5
Озеленение курортных зон Северокавказского региона			
	Уход за зелеными насаждениями	Регламент проведения уходных работ: сроки и объемы. Техника полива. Рекомендуемые удобрения и возможные замены. Нормативная база в области обрезки деревьев и кустарников. Различные виды обрезки (санитарная, омолаживающая и формовочная). Сроки и техника проведения обрезки. Рыхление и мульчирование приствольных кругов. Побелка стволов. Лечение дупел и повреждений коры. Диагностика степени жизнеспособности древесных растений. Уход за почвой и корневой системой деревьев и кустарников. Уход за надземной частью деревьев и кустарников. Виды вредных насекомых и болезней зеленых насаждений. Защита декоративных растений от вредителей, болезней и сорняков. Биологические и химические средства защиты растений. Преимущества и недостатки Биологического и химического видов борьбы с вредными объектами.	ОПК-5, ПК-1, ПК-2

Гидротехнические мелиорации			
	Орошение, осушение, противоэрозионные гидротехнические сооружения	Орошение, понятие о способах и технике полива и их характерные особенности, методы, способы и режимы осушения, осушительные системы, ограждающая сеть нагорные каналы, ловчие каналы и т.д.	ОПК-7, ОПК-8
Мелиорация ландшафтов			
	Режим орошения (поливов) декоративных культур	Водно-физические свойства почвы, требования растений к водно-воздушному режиму почвы. Методы регулирования водного режима почв, оросительная норма, поливная норма вегетационного полива, поливная норма влагозарядкового полива, графики водоподачи. Виды поливов, методы назначения сроков проведения вегетационных поливов. Что понимается под водным режимом почвы. Методы регулирования водного режима (приемы сохранения влаги). Причины недостатка влаги в почве.	ОПК-7, ОПК-8
Химические средства защиты растений			
	Комплексное применение пестицидов в декоративном растениеводстве	Значение распространения вредных организмов и их видовой состав в выборе пестицидов; понятие комбинированного и комплексного использования пестицидов; комплекс мероприятий по защите декоративных культур от вредителей, болезней и сорной растительности.	ВК-5
Экологическая токсикология			
	Основы агрономической токсикологии	Основы и задачи агрономической токсикологии; токсичность пестицидов; норма расхода пестицида; доза пестицида как мера токсичности, понятия подпороговая, пороговая, летальная, сублетальная, стимулирующие дозы. Действие пестицида в зависимости от дозы и экспозиции; абиотические факторы, влияющие на продолжительность контакта пестицида с вредными организмами; проникновение ядовитых веществ в клет-	ВК-5

		ку; токсичность пестицидов для вредного организма и факторы ее определяющие; избирательная токсичность пестицидов; устойчивость вредных организмов к пестицидам; влияние пестицидов на окружающую среду.	
Факультативы			
Основы физиологии растений			
	Физиологические основы устойчивости растений	Устойчивость как приспособление растений к условиям существования. Общие понятия: стресс, адаптация, устойчивость. Типы ответных реакций растений на действие неблагоприятных факторов.	ОПК-1
Дизайн малого сада			
	Основы ландшафтного проектирования малых садов	Ограниченное пространство малого сада. Исторические и социально-экономические пути и направления развития ландшафтного дизайна малых садов. Основные стилистические тенденции и их влияние на современные концепции ландшафтного дизайна малых садов.	ОПК-6
		Стадии проектирования: архитектурно-планировочное задание, технический проект, рабочий проект. Состав и содержание проектной документации: изыскательские материалы и задание на проектирование, эскизный проект, генеральный план и фрагменты, проект вертикальной планировки, проекты МАФ, сооружений и оборудования, проекты осушения и обводнения территории, рабочие чертежи, сметы, пояснительные записки. Основание для начала проведения проектных работ. Заказчик, проектная и подрядная организации и взаимоотношения между ними. Договор на проектные работы и его содержание. Порядок передачи проектно-сметной документации заказчику. Авторский надзор.	ОПК-6
Газоноведение			
	Создание газонов и дерно-	Принципы организации работ по	ПК-3, ВК-2

	вых покрытий.	созданию и содержанию газонов. Принципы разработки технологий создания газонов. Подготовительные работы при создании и обслуживании газонов. Создание газонов путем посева семян. Создание газонов из вегетативных частей растений. Создание газонов методом одерновки. Гидропосев. Особенности создания мавританских газонов.	
	Технологии содержания и ремонта газонов	Принципы разработки технологий содержания и ремонта газонов. Технология ухода за газонным травостоем в год посева. Ежегодные мероприятия по уходу за газоном со второго года вегетации. Удобрение, известкование, землевание, полив, стрижка газонов. Аэрация дернины. Система борьбы с сорняками. Болезни и вредители газонных трав и меры защиты от них. Приемы ухода за газоном в зимний период. Текущий и капитальный ремонт газонов.	ПК-3, ВК-2

3.3. Примерные вопросы и практико-ориентированные задания экзамена

Примерный перечень вопросов для итогового государственного экзамена по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Блок дисциплин базовой части

Градостроительство с основами архитектуры

1. Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности.
2. Градостроительный кодекс Российской федерации.
3. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области градостроительной деятельности.
4. Значение, цели, опыт планировки территорий на основе документов территориального планирования
5. Архитектурно-ландшафтная организация города.
6. Основные понятия ландшафтной архитектуры.
7. Эстетические особенности формирования архитектурно-ландшафтных объектов.
8. Жилая застройка и нормы проектирования.

Информационные технологии в ландшафтной архитектуре

9. Базовые приемы работы с AutoCAD
10. Способы координатного построения линейных примитивов в AutoCAD

11. Практическое использование команд редактирования в AutoCAD
12. Методы представления графических объектов.
13. Разрешение и размер изображения
14. Представление цвета в компьютере. Цветовые модели. Форматы графических файлов

Дендрометрия

15. Измерение и датировка патологий дендрохронологическим методом.
16. Глазомерная оценка дендрометрических параметров.
17. Дистанционные методы дендрометрии.
18. Дендрометрические приборы и инструменты.
19. Косвенные методы в дендрометрии.
20. Стандартные и региональные дендрометрические таблицы.
21. Сортиментные и товарные таблицы.
22. Дендрометрическая оценка эстетической ценности древесных растений и их насаждений.
23. Абрис ландшафтной таксации.

Основы лесопаркового хозяйства

24. Происхождение, рост и развитие леса.
25. Убыль числа деревьев с возрастом.
26. Естественный ход изреживания древостоев.
27. Классификация деревьев по росту.
28. Смена пород.
29. Обратимость процесса смены пород.
30. Возвращение вытесненной породы.
31. Понятие о лесопарке.
32. Лесопарковый ландшафт, как основная единица пространственной организации территории лесопарка.
33. Классификация лесопарковых ландшафтов.
34. Характеристика лесопарковых ландшафтов.
35. Особенности проектирования лесопарков (в отличие от городских парков и садов).
36. Роль природных условий территории в объёмно-пространственной и ландшафтно-архитектурной структуре лесопарка.
37. Архитектурно-планировочное задание (АПЗ)
38. Стадии проектирования
39. Зонирование территории лесопарка

Ландшафтное проектирование

40. Законодательные и правовые акты в области ландшафтного проектирования, ГОСты, СниПы, СанПины, ТУ, ведомственные методики
41. Порядок проектирования, разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации.
42. Стадии проектирования: архитектурно-планировочное задание, технический проект, техно-рабочий проект.
43. Состав и содержание проектной документации: изыскательские материалы и задание на проектирование, эскизный проект, генеральный план и фрагменты, проект вертикальной планировки, проекты МАФ, сооружений и оборудования, проекты осушения и обводнения территории, рабочие чертежи, сметы, пояснительные записки.
44. Заказчик, проектная и подрядная организации и взаимоотношения между ними.

45. Авторский надзор и контроль за выполнением проекта
46. Приемы проектирования городских объектов ландшафтной архитектуры: скверы и бульвары.
47. Приемы проектирования городских объектов ландшафтной архитектуры: жилые улицы и магистрали.
48. Приемы проектирования городских объектов ландшафтной архитектуры: территории жилых районов и промышленных предприятий.

Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

49. Порядок проведения садово-парковых инженерных работ на объектах ландшафтной архитектуры.
50. Освоение территорий и их подготовка для ведения озеленительных работ.
51. Организация рельефа территории.
52. Классификация и характеристика садово-парковых сооружений и устройств.
53. Устройство дорожной сети и площадок различного типа, их эксплуатация и содержание.

Декоративная дендрология

54. Роль листьев в формировании декоративных признаков древесных пород.
55. Форма, фактура и листовая мозаика листьев древесных пород.
56. Цветная окраска листьев у разновидностей древесных растений
57. Весенняя, летняя и осенняя окраска листьев.
58. Декоративные качества цветков и плодов древесных растений. Роль цветков древесных растений в зеленых насаждениях.
59. Декоративные качества плодов (размеры, форма, динамика окраски и др.)
60. Декоративные качества ствола деревьев и кустарников, значение стволов в повышении декоративности зеленых насаждений.
61. Декоративные лианы, их характеристика и декоративные качества

Декоративное растениеводство

62. Общая характеристика однолетних декоративных растений и агротехника их выращивания.
63. Общая характеристика двулетних декоративных растений и агротехника их выращивания.
64. Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур.
65. Технология получения посадочного материала из семян.
66. Технологии получения посадочного материала с помощью вегетативного размножения.
67. Технологии производства посадочного материала в питомниках декоративных растений

Строительное дело и материалы

68. Проект организации строительства и проект производства работ.
69. Подготовка площадки к строительству.
70. Производство земляных работ.
71. Технология работ с камнем.
72. Технология деревянных конструкций.

Блок дисциплин вариативной части

Общая экология

73. Организация охраны природы в Российской Федерации.
74. Экологическое законодательство Российской Федерации.
75. Административные и экономические методы управления природопользованием в Российской Федерации.
76. Особенности урбоэкосистем.
77. Экологические подходы в ландшафтной архитектуре

Ландшафтоведение

78. Природные компоненты ландшафтов и связи между ними.
79. Концепция природного территориального комплекса (ПТК).
80. Геосистемная концепция в ландшафтоведении.
81. Ландшафтно-экологические основы рационального природопользования и охрана природы.
82. Адаптивный и конструктивный подходы антропогенного ландшафтогенеза.
83. Хозяйственная оценка и природный потенциал ландшафтов.
84. Ландшафтно-экологическая экспертиза хозяйственных проектов.
85. Ландшафтно-экологическое прогнозирование.
86. Ландшафтное планирование.
87. Экологический каркас современных ландшафтов.

ГИС в ландшафтном проектировании

88. Методология создания карт и планов.
89. Печать картографических произведений в среде MapInfo.
90. Применение Auto CAD, Map 3D для планирования инфраструктуры.
91. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды.

Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры

92. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры методом проектных горизонталей, методом продольных профилей, комбинированным методом.
93. Изменение форм рельефа методом наведения проектных горизонталей.
94. Проектирование вертикальной планировки дорожно-тропиночной сети.
95. Проектирование площадок на склоне.
96. Проектирование спортивных площадок на склоне.
97. Проектирование участка под водоем.
98. Вертикальная планировка объектов на улицах и площадях

Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры

99. Общие ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зелёных насаждений.
100. Обеспечение эстетической выразительности и комфортности территории и отдельных её участков путем формирования оптимального соотношения ТПС и подбора ТСПН.
101. Установление визуальных и композиционных связей с застройкой, направление движения пешеходов и автотранспорта.
102. Защита посетителей от шума, проникновения пыли.
103. Обеспечение оптимума освещенности и проветриваемости ландшафтных объектов.

Ландшафтные конструкции

104.Проектированию элементов благоустройства на сложном рельефе (подпорные стенки, лестницы, откосы).
105.Правила построения конструктивных разрезов.

Болезни и вредители декоративных культур

106.Полегание всходов и сеянцев. Болезни типа шютте.
107.Ржавчина (сосновый вертун).
108.Мучнистая роса дуба.
109.Система мероприятий по защите всходов, сеянцев, молодняков древесных пород от болезней.
110.Вредные виды тлей: персиковая, бобовая, розанная.
111.Трипсы: оранжерейный, табачный, западный цветочный, декоративный.
112.Щитовки и ложнощитовки: розанная, коричная, мягкая.
113.Червецы. Белокрылки. Совки. Листовертки. Клещи.

Агрохимия

114.Экологические аспекты применения удобрений в садах и парках.
115.Азот в почве и растениях. Баланс азота в земледелии.
116.Классификация азотных удобрений.
117.Роль фосфора в жизни растений. Фосфор в почвах. Классификация фосфорных удобрений.
118.Значение калия. Калий в почве. Баланс калия в земледелии.
119.Особенности применения и классификация калийных удобрений.
120.Микроэлементы в растениях и почвах.
121.Классификация и особенности применения микроудобрений.
122.Комплексные удобрения, используемые в садоводстве.
123.Смешанные удобрения. Основные правила приготовления тукосмесей.

Озеленение интерьеров

124.Понятие субстрата, его качества: кислотность, содержание гумуса воздухо- и водопроницаемость.
125.Инертные вещества в субстрате: перлит, керамзит, молотая пемза, пенопластовая крошка, вермикулит, песок, мелкий гравий, древесный уголь, кора.
126.Садовые земли в субстрате: дерновая, листовая, перегнойная, торфяная, вересковая, мох.
127.Технология изготовления субстратов.
128.Классификация комнатных растений по отношению к свету.
129. Классификация комнатных растений по отношению к влаге
130. Классификация комнатных растений по отношению к температуре.
131.Классификация комнатных растений по отношению по внешнему виду (с одним прямостоячим стеблем; кустистые; с гибкими стеблями; бесстебельные растения).
132.Классификация комнатных растений по отношению по декоративной ценности: декоративнолиственные и цветущие растения.

Декоративное садоводство

133.Многолетние растения: использование в ландшафтной архитектуре и принципы размещения в композициях.
134.Подготовка почвы для посадки многолетних растений, посадка, уход, способы размножения.

135. Луковичные и клубневые растения: использование в ландшафтной архитектуре и принципы размещения в композициях.
136.Использование в декоративном садоводстве хвойных деревьев.
137.Использование в декоративном садоводстве вечнозеленых лиственных деревьев и кустарников.
138.Использование в декоративном садоводстве листопадных древесных пород.
139.Использование в декоративном садоводстве вьющихся древесных пород.
140.Общие правила посадки декоративных древесных пород.
141.Размножение декоративных древесных пород.

Блок дисциплин по выбору

Озеленение жилого района

142.Градостроительные основы формирования озелененных территорий.
143.Природно-экологические факторы создания и развития озелененных территорий.
144.Озеленение как средство формирования архитектурно-художественного своеобразия населенных мест.
145.Принципы организации благоустройства и озеленения микрорайонов.
146.Архитектурно-художественный облик города, качество его среды.
147. Значение насаждений в инженерном благоустройстве города.
148.Комплекс градостроительных, ландшафтно-планировочных, инженерных и агротехнических мероприятий по оптимизации санитарно-гигиенических условий для проживания населения, оздоровлению окружающей среды, организации отдыха населения

Озеленение курортных зон Северокавказского региона

149.Регламент проведения уходных работ: сроки и объемы.
150.Нормативная база в области обрезки деревьев и кустарников.
151.Различные виды обрезки (санитарная, омолаживающая и формовочная).
152.Сроки и техника проведения обрезки деревьев и кустарников.
153.Диагностика степени жизнеспособности древесных растений.
154.Уход за почвой и корневой системой деревьев и кустарников.

Гидротехнические мелиорации

155.Способы и техника полива и их характерные особенности.
156. Методы, способы и режимы осушения, осушительные системы.

Мелиорация ландшафтов

157.Водно-физические свойства почвы, требования растений к водно-воздушному режиму почвы.
158.Методы регулирования водного режима почв, оросительная норма, поливная норма вегетационного полива.
159.Поливная норма влагозарядкового полива, графики водоподачи.
160.Виды поливов, методы назначения сроков проведения вегетационных поливов.
161.Методы регулирования водного режима (приемы сохранения влаги).

Химические средства защиты растений

162.Значение видового состава вредных организмов при выборе пестицидов.
163.Понятие комбинированного и комплексного использования пестицидов.
164.Комплекс мероприятий по защите декоративных культур от вредителей, болезней и сорной растительности.

Экологическая токсикология

165.Основы применения пестицидов, их токсичность, норма расхода.
166. Действие пестицида в зависимости от дозы и экспозиции.
167.Абиотические факторы, влияющие на продолжительность контакта пестицида с вредными организмами.
168.Токсичность пестицидов для вредного организма и факторы ее определяющие; избирательная токсичность пестицидов; устойчивость вредных организмов к пестицидам; влияние пестицидов на окружающую среду.

Блок факультативов

Основы физиологии растений

169.Физиологические основы устойчивости растений к условиям существования
170. Основные понятия: стресс, адаптация, устойчивость.
171.Типы ответных реакций растений на действие неблагоприятных факторов.

Дизайн малого сада

172.Ограниченное пространство малого сада – приемы решения.
173.Исторические и социально-экономические пути и направления развития ландшафтного дизайна малых садов.
174.Основные стилистические тенденции и их влияние на современные концепции ландшафтного дизайна малых садов.

Газоноведение

175.Технология работ при создании и обслуживании газонов.
176.Технология создания газонов путем посева семян.
177.Приемы создания газонов из вегетативных частей растений.
178.Технология создания газонов методом одерновки.
179.Технология создания газонов путем гидропосева.
180.Особенности создания мавританских газонов.
181.Технология ухода за газонным травостоем в год посева.
182.Ежегодные мероприятия по уходу за газоном со второго года вегетации.
183.Болезни и вредители газонных трав и меры защиты от них.
184.Текущий и капитальный ремонт газонов.
185.Классификация газонных покрытий

Примерный перечень практико-ориентированных задач для государственного экзамена по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

1. Дать обоснование
2. Дать порядок проведения анализа и оценки рельефа территории проектируемого объекта в типичных ландшафтах Предкавказья.
3. Обосновать правила составления картограммы и расчет объема земляных работ при вертикальной планировке объекта проектирования.
4. Описать мероприятия по уходу за газоном в климатических условиях Ставропольского края.
5. Дать характеристику болезням и вредителям газонных трав, мероприятиям по защите газонов в Ставропольском крае.
6. Выделить группы растений по отношению к экологическим условиям среды и дать им характеристику

7. Дать характеристику природно-климатическим факторам среды, влияющим на формирование систем озеленения в городах Кавказских минеральных вод.
8. Обосновать особенности обрезки деревьев и кустарников в связи с их циклами роста и особенностям развития
9. Описать эколого-биологические свойства растений семейства Кипарисовые, дать обоснование использованию их при создании объектов ландшафтной архитектуры.
10. Охарактеризовать биологические особенности растений семейства барбарисовые и их требования к экологическим факторам.
11. Дать поэтапное описание процесса создания модели рельефа по данным топографической съемки
12. Дать поэтапное описание процесса создания проектов и трехмерных моделей на сложном рельефе с использованием современных компьютерных технологий
13. Описать процесс создания планов и чертежей объекта ландшафтной архитектуры с использованием САПР
14. Обосновать методологию выбора цифровых технологий для решения конкретных задач ландшафтной архитектуры
15. Дать описание программных продуктов, используемых при проектировании основных элементов ландшафтной архитектуры
16. Провести дендрометрическую оценку эстетической ценности рябины обыкновенной в насаждениях на территории СтГАУ
17. По предложенному генеральному плану составить план освоения территории и дать характеристику подготовительным работам по проведению благоустройства
18. По предложенному генеральному плану составить план освоения территории и дать характеристику подготовительным работам по проведению озеленения
19. Выполнить подбор ассортимента декоративных деревьев и кустарников для озеленения территории школы с учетом их декоративных качеств
20. Выполнить подбор ассортимента декоративных деревьев и кустарников для озеленения территории микрорайона с учетом их декоративных качеств
21. Дать описание технологии выгонки декоративных растений.
22. Дать описание технологии выращивания декоративных растений на срезку
23. Дать описание технологии выращивания декоративных растений в горшечной культуре.
24. Дать описание технологии выращивания вечнозеленых культур.
25. Дать описание технологии выращивания летников в открытом грунте.
26. Дать описание технологии выращивания многолетников в открытом грунте.
27. Дать описание технологии выращивания древесных растений в открытом грунте
28. Выполнить эскизный план защитной лесопосадки на придомовой территории
29. Построить конструктивный разрез водоема
30. Построить конструктивный разрез подпорной стенки
31. Дать описание технологии создания футбольного поля
32. Дать описание технологии создания мавританского газона
33. Дать описание технологии создания партерного газона
34. Подобрать ассортимент растений для оформления офисного помещения
35. Подобрать ассортимент растений для зимнего сада из числа субтропических плодовых растений
36. Составить композицию из суккулентных растений
37. Составить композицию из декоративнолиственных комнатных растений

38. Составить композицию из красивоцветущих комнатных растений
39. Подобрать ассортимент луковичных растений для создания композиции в саду
40. Составить миксбордер из многолетних травянистых растений
41. Создать композицию из хвойных деревьев и кустарников
42. Создать композицию из листопадных деревьев и кустарников
43. Используя план застройки жилого микрорайона, провести его функциональное зонирование
44. Используя план застройки жилого микрорайона, рассчитать нормативную площадь спортивных площадок, определить их местонахождение и обосновать целесообразность принятого решения
45. Используя план застройки жилого микрорайона, рассчитать нормативную площадь площадок для отдых взрослого населения, определить их местонахождение и обосновать целесообразность принятого решения
46. Используя план застройки жилого микрорайона, рассчитать нормативную площадь площадок для детей младшего возраста, определить их местонахождение и обосновать целесообразность принятого решения
47. Дать описание методам определения водно-физических свойств почвы с целью проведения мелиоративных работ
48. Используя план частного домовладения, провести функциональное зонирование участка и обосновать целесообразность принятого решения
49. Используя генеральный план частного домовладения, выполнить подбор малых архитектурных форм в соответствии с концепцией благоустройства и озеленения
50. Подобрать малые архитектурные формы для различных типов арт-ландшафтов

3.4. Критерии оценки ответа на государственном экзамене

Государственный экзамен по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство» проводится в устной форме в виде итогового междисциплинарного экзамена с учетом общих требований к обучающемуся, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом.

К государственной экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе высшего образования.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация).

Государственный экзамен проводится по билетам, утвержденным деканом факультета экологии и ландшафтной архитектуры. Экзаменационные билеты разрабатываются на основании программы государственного экзамена по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство» в полном соответствии с реализуемыми учебными программами изучаемых дисциплин (учебных курсов). Каждый экзаменационный билет содержит 2 теоретических вопроса и одну практико-ориентированную задачу.

Государственный экзамен принимает государственная экзаменационная комиссия, состав которой утверждается приказом по университету.

После того, как обучающийся берет экзаменационный билет, ему предоставляется от 30 до 60 минут для подготовки к ответу.

После подготовки обучающийся в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы членов ГЭК.

Члены государственной экзаменационной комиссии в устной форме могут задавать вопросы по содержанию представленного ответа.

На закрытом заседании членов государственной экзаменационной комиссии принимается решение об оценке ответа студента на государственном экзамене.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Студент, получивший оценку «неудовлетворительно», считается не сдавшим государственный экзамен.

Показатели, критерии и оценивание компетенций

Тема (раздел)	Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка, балл
Блок дисциплин базовой части					
Математика (геометрия) Ботаника Почвоведение Градостроительство с основами архитектуры Урбоэкология и мониторинг Информационные технологии в ландшафтной архитектуре Геодезия Дендрометрия Основы лесопаркового хозяйства Ландшафтное проектирование Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры Декоративная дендрология Декоративное растениеводство Строительное дело и материалы Строительство и	ОПК-1	Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин Уметь: применить знания основных законов естественнонаучных дисциплин в научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности Владеть: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности	качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	ОПК-2	Знать: основные компоненты урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географиче-	качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести	30

содержание объектов ландшафтной архитектуры Дендрометрия		ских условиях с учетом техногенной нагрузки Уметь: применить основных компоненты урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки Владеть: способностью использовать знания основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки		примеры	
				частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	ОПК-3	Знать: информационно-коммуникационные технологии, требования информационной безопасности Уметь: решать стандартные задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Владеть: способностью использовать информационно-коммуникационные технологии,	качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0

		информационные и библиографические ресурсы в научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности			
	ОПК-5	Знать: методы оценки состояния растений и методику проведения ландшафтного анализа при предпроектных изысканиях Уметь: применить методы оценки состояния растений и ландшафтного анализа при предпроектных изысканиях Владеть: навыками проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий	качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	ОПК-6	Знать: основные способы и цели проектирования объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды Уметь: применить способы и цели проектирования объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды Владеть: навыками проектирования объектов ландшафтной архитектуры с це-	качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				отказ от ответа на вопрос билета по данному раз-	0

		лью формирования комфортной городской среды		делу	
	ОПК-7	Знать: этапы инженерной подготовки территории, организации строительства и сдачи объекта в эксплуатацию Уметь: организовать реализацию проекта на всех этапах строительства Владеть: навыками воплощения проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию	качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	ОПК-8	Знать: мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и территорий рекреационного назначения Уметь: организовать работы по проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения Владеть: навыками проведения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения	качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	ПК-1	Знать: видов	качество отве-	полный ответ	30

		строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках Уметь: обосновать технические решения всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках Владеть: навыками обоснования технических решений и обеспечения организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	та на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	
				частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	ПК-2	Знать: основные мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры Уметь: назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры Владеть: навыками назначения и проведения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	ПК-3	Знать: технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и	качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на	полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация	30

		кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте Уметь: реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте Владеть: навыками реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	подготовку к ответу	теоретических знаний, способность привести примеры	
				частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	ПК-4	Знать: мероприятия по сохранению насаждений Уметь: выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду Владеть: навыками правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	ПК-5	Знать: методы и технологии инвентаризации и	качество ответа на вопрос билета после	полный ответ на вопрос билета по дан-	30

		мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры Уметь: выполнять работы по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния Владеть: навыками выполнения работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	отведенного времени на подготовку к ответу	ному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	
				частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	ВК-2	Знать: правила посадки деревьев и кустарников, устройство и содержание газонов и цветников Уметь: посадить деревья и кустарники, устроить газон и цветник Владеть: навыками посадки деревьев и кустарников, устройство и содержание газонов и цветников	качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
Блок дисциплин вариативной части					
Общая экология Метеорология и климатология Селекция и генетика Основы регионоведения Ландшафтоведе-	ОПК-1	Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин Уметь: применить знания основных законов естественнонаучных	качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность	30

ние ГИС в ландшафтном проектировании Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры Ландшафтные конструкции Строительная физика Машины и механизмы в ландшафтном строительстве Болезни и вредители декоративных культур Агрохимия Озеленение интерьеров Декоративное растениеводство		дисциплин в научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности Владеть: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности		привести примеры	
				частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	ОПК-2	Знать: основные компоненты урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки Уметь: применить основных компоненты урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки Владеть: способностью использовать знания основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техноген-	качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0

		ной нагрузки			
	ОПК-3	Знать: информационно-коммуникационные технологии, требования информационной безопасности Уметь: решать стандартные задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Владеть: способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, информационные и библиографические ресурсы в научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности	качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	ОПК-5	Знать: методы оценки состояния растений и методику проведения ландшафтного анализа при предпроектных изысканиях Уметь: применить методы оценки состояния растений и ландшафтного анализа при предпроектных изысканиях Владеть: навыками проведения ландшафтного анализа, оценки	качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20

		состояния растений на этапе предпроектных изысканий		отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	ОПК-6	Знать: основные способы и цели проектирования объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды Уметь: применить способы и цели проектирования объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды Владеть: навыками проектирования объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды	качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	ОПК-7	Знать: этапы инженерной подготовки территории, организации строительства и сдачи объекта в эксплуатацию Уметь: организовать реализацию проекта на всех этапах строительства Владеть: навыками воплощения проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию	качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	ОПК-8	Знать: мероприятия по содержа-	качество ответа на вопрос	полный ответ на вопрос би-	30

		нию объектов ландшафтной архитектуры и территорий рекреационного назначения Уметь: организовать работы по проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения Владеть: навыками проведения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения	билета после отведенного времени на подготовку к ответу	лета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	
				частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	ПК-1	Знать: видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках Уметь: обосновать технические решения всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках Владеть: навыками обоснования технических решений и обеспечения организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	ПК-2	Знать: основные мероприятия по	качество ответа на вопрос	полный ответ на вопрос би-	30

		содержанию объектов ландшафтной архитектуры Уметь: назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры Владеть: навыками назначения и проведения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	билета после отведенного времени на подготовку к ответу	лета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	
				частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	ПК-3	Знать: технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте Уметь: реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте Владеть: навыками реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	ПК-5	Знать: методы и технологии ин-	качество ответа на вопрос	полный ответ на вопрос би-	30

		вентаризации и мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры Уметь: выполнять работы по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния Владеть: навыками выполнения работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	билета после отведенного времени на подготовку к ответу	лета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	
				частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	ВК-2	Знать: правила посадки деревьев и кустарников, устройство и содержание газонов и цветников Уметь: посадить деревья и кустарники, устроить газон и цветник Владеть: навыками посадки деревьев и кустарников, устройство и содержание газонов и цветников	качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
Блок дисциплин по выбору					
Химия Основы общей и неорганической химии Охрана природы и заповедное дело Экология растений	ОПК-1	Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и	качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность	30

Таксация Технология выращивания посадочного материала Озеленение жилого района Озеленение курортных зон Северокавказского региона Гидротехнические мелиорации Мелиорация ландшафтов Химические средства защиты растений Экологическая токсикология		международных исследовательских коллективах Уметь: осуществлять коммуникации в устной и письменной формах, подготовить и представить результаты исследования, в том числе и на иностранном языке Владеть: навыками подготовки и подачи докладов, презентаций, статей, пояснительных записок и других материалов в сфере профессиональной деятельности Уметь: Владеть:		привести примеры	
				частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	ОПК-2	Знать: основные компоненты урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки Уметь: применить основных компоненты урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки Владеть: способностью использовать знания основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов	полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0

		ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки			
	ОПК-5	Знать: методы оценки состояния растений и методику проведения ландшафтного анализа при предпроектных изысканиях Уметь: применить методы оценки состояния растений и ландшафтного анализа при предпроектных изысканиях Владеть: навыками проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий	полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	ОПК-7	Знать: этапы инженерной подготовки территории, организации строительства и сдачи объекта в эксплуатацию Уметь: организовать реализацию проекта на всех этапах строительства Владеть: навыками воплощения проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию	полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	ОПК-8	Знать: мероприятия по содержа-	полный ответ на вопрос би-	полный ответ на вопрос би-	30

		нию объектов ландшафтной архитектуры и территорий рекреационного назначения Уметь: организовать работы по проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения Владеть: навыками проведения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения	лета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	лета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	
				частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	ПК-1	Знать: видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках Уметь: обосновать технические решения всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках Владеть: навыками обоснования технических решений и обеспечения организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	ПК-2	Знать: основные мероприятия по	полный ответ на вопрос би-	полный ответ на вопрос би-	30

		содержанию объектов ландшафтной архитектуры Уметь: назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры Владеть: навыками назначения и проведения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	лета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	лета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	
				частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	ПК-4	Знать: мероприятия по сохранению насаждений Уметь: выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду Владеть: навыками правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	ПК-5	Знать: методы и технологии инвентаризации и мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры Уметь: выполнять работы по инвен-	полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести	30

		таризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния Владеть: навыками выполнения работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	примеры	
				частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	ВК-5	Знать: правила ухода, содержания и защиты растений с учетом региональных особенностей объектов ландшафтной Уметь: использовать правила ухода, содержания и защиты растений с учетом региональных особенностей объектов ландшафтной архитектуры Владеть: навыками ухода, содержания и защиты растений с учетом региональных особенностей объектов ландшафтной архитектуры	полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
Факультативы					
Основы физиологии растений Дизайн малого сада Газоноведение	ОПК-1	Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин Уметь: применить знания основных законов естественнонаучных дисциплин в научно-исследователь-	качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30

		ской и производственно-технологической деятельности Владеть: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности			
	ОПК-6	Знать: основные способы и цели проектирования объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды Уметь: применить способы и цели проектирования объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды Владеть: навыками проектирования объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды	полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	ПК-3	Знать: технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте Уметь: реализовывать технологии выращивания посадочного ма-	полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация	полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				частичный ответ на вопрос билета по данному	20

		териала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте Владеть: навыками реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	теоретических знаний отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	разделу, демонстрация теоретических знаний	
				отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	ВК-2	Знать: правила посадки деревьев и кустарников, устройство и содержание газонов и цветников Уметь: посадить деревья и кустарники, устроить газон и цветник Владеть: навыками посадки деревьев и кустарников, устройство и содержание газонов и цветников	полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
Дополнительные вопросы по блокам 1, 2, 3,4			Способность ответить на дополнительные вопросы экзаменатора без предварительной подготовки	формулирование проблемы и предложение способа решения	10

Состав балльно-рейтинговой оценки государственного экзамена:

Содержание билета	Количество баллов, max
Теоретический вопрос №1 (из блока дисциплин базовой части)	30
Теоретический вопрос № 2 (из блока дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору)	до 30
Практико-ориентированное задание	до 30
Дополнительные вопросы по блокам 1, 2, 3	до 10
Итого	до 100

Типовой экзаменационный билет:

Теоретический вопрос №1 (оценка знаний):
1. Диагностика степени жизнеспособности древесных растений.
Теоретический вопрос №2 (оценка знаний):
2. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры методом проектных горизонталей, методом продольных профилей, комбинированным методом
Практико-ориентированная задача (оценка умений, навыков)
3. Используя план застройки жилого микрорайона, рассчитать нормативную площадь площадок для отдых взрослого населения, определить их местонахождение и обосновать целесообразность принятого решения

Полученная на государственном экзамене сумма баллов переводится в оценку.

«отлично» - от 85 до 100 баллов;

«хорошо» - от 70 до 84 баллов;

«удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов;

«неудовлетворительно» - менее 50 баллов.

Критерии оценки ответа на теоретические вопросы *(оценка знаний)*

30 баллов выставляется студенту при полном ответе на вопрос билета по данному блоку, демонстрации теоретических знаний, способности привести примеры.

20-29 баллов дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

10-19 баллов заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на предложенные вопросы и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

1-9 баллов дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки результатов решения практико-ориентированной задачи
(оценка знаний, умений, навыков)

30 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

20-29 баллов. Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ

10-19 баллов. Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1-9 баллов. Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

0 баллов. Задача не решена.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

4. ПОДГОТОВКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1. Цель

Целями подготовки выпускной квалификационной работы является формирование у обучающегося понимания сущности, содержания и основных процессов исследования, привитие навыков и умений научно-исследовательской деятельности, выработка базовых навыков профессиональной и научной деятельности. Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОПОП представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу.

4.2. Структура и содержание подготовки выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы является вторым этапом государственной итоговой аттестации. Защита выпускной квалификационной работы направлена на установление степени соответствия уровня профессиональной подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата) в части сформированности компетенций, необходимых для выполнения обучающийсяом научно-исследовательского вида деятельности.

4.3. Общие положения и требования к выпускной квалификационной работе

Выполнение выпускной квалификационной работы обучающимися выпускных курсов СтГАУ является обязательным заключительным этапом обучения на соответствующем уровне образования для всех форм обучения и определяется как одна из форм проведения государственной итоговой аттестации (Положение о выполнении и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 01.01.2017 года). Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающими кафедрами. Перечень тем выпускных квалификационных работ утверждается учебно-методической комиссией факультета и включается в программу государственной итоговой аттестации. Перечень тем доводятся до сведения обучающихся за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации. При выборе темы выпускной квалификационной работы обучающийся должен учитывать имеющийся опыт своей профессиональной деятельности, проблемы и специфику региона.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, изъявивших желание выполнить бакалаврскую работу совместно) Университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Выпускающие кафедры обеспечивают обучающихся методическими указаниями по выполнению выпускных квалификационных работ, в которых содержатся:

- требования к структуре, содержанию, объему и оформлению выпускных квалификационных работ применительно к направлению подготовки/специальности с учетом профиля образовательной программы или специализации;

- порядок предоставления выпускных квалификационных работ на кафедру, проведения предзащиты (или предварительное заслушивание) выпускных квалификационных работ, рецензирования, защиты выпускных квалификационных работ на заседании государственной экзаменационной комиссии;

- порядок проверки выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат.СтГАУ», и размещения текстов работ в электронно-библиотечной системе университета и доступа к работам.

- критерии оценки выпускных квалификационных работ, утвержденные учебно-методическим советом университета.

При выполнении выпускной квалификационной работы рекомендуется прохождение следующих этапов:

1. Определение темы бакалаврской работы.

2. Написание заявления с просьбой закрепления темы и руководителя выпускной квалификационной работы (приложение 1).

3. Согласование темы выпускной квалификационной работы с руководителем.

4. Составление задания и календарного графика выполнения выпускной квалификационной работы (приложения 2,3) с указанием конкретных сроков её поэтапного выполнения.

5. Изучение теоретического материала, нормативной документации, статистических данных по выбранной теме.

6. Прохождение преддипломной практики, которая проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Задание на преддипломную практику выдается руководителем выполнения выпускной квалификационной работы.

7. Оформление выпускной квалификационной работы.

8. Представление выпускной квалификационной работы руководителю для окончательной проверки, в том числе на объем заимствований (приложение 4), и получения отзыва руководителя (приложение 5).

9. Подготовка доклада и при необходимости демонстрационного или презентационного материала.

10. Предварительная защита выпускной квалификационной работы на кафедре.

11. Получение рецензии на выпускную квалификационную работу (приложение 6).

12. Получение допуска к защите на кафедре (приложение 7).

13. Передача электронного варианта выпускной квалификационной работы в формате pdf и письменного согласия (приложение 8) на размещение выпускной квалификационной работы в электроно-библиотечной системе университета руководителю выпускной квалификационной работы.

14. Размещение руководителем выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе университета.

15. Передача оформленной выпускной квалификационной работы с отзывом и рецензией в государственную экзаменационную комиссию.

16. Защита выпускной квалификационной работы на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Общие требования к выпускной квалификационной работе разрабатываются выпускающими кафедрами в виде методических рекомендаций по выполнению, подготовки к защите и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки и размещаются в информационно-образовательной среде университета.

4.4. О содержании и оформлении выпускной квалификационной работы

Руководитель выпускной квалификационной работы оказывает обучающемуся помощь в разработке содержания темы на весь период ее выполнения, рекомендует необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме, проводит систематические консультации, составляет задания на преддипломную практику, проверяет выполнение работы по частям и в целом,

По предложению руководителя выпускной квалификационной работы, в случае необходимости, по ходатайству выпускающей кафедры учебно-методической комиссией факультета решается вопрос о назначении консультанта (консультантов) по отдельным разделам работы. При выполнении выпускной квалификационной работы по междисциплинарной тематике в качестве консультантов могут назначаться профессора и высококвалифицированные преподаватели других кафедр университета, а также научные работники и специалисты профильных учреждений региона. Консультант (консультанты) проверяют соответствующую часть выполненной выпускной квалификационной работы и на титульном листе работы ставят подпись. Для этого на титульном листе выпускной квалификационной работы после данных о руководителе приводятся аналогичные данные о консультанте.

Объём выпускной квалификационной работы составляет 45-60 страниц машинописного текста (1,5 интервала, шрифт Times New Roman, 14 кегль, стандартные поля). табличные и прочие иллюстративные материалы могут быть вынесены в приложения. Титульный лист оформляется по прилагаемому образцу (приложение 8).

4.5. О порядке представления и защиты выпускной квалификационной работы

Выполненная выпускная квалификационная работа, подписанная обучающимся и консультантом, представляется руководителю. После проверки выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с отзывом, и заключением о степени оригинальности передает работу обучающемуся. В отзыве дается характеристика работы обучающегося во время написания выпускной квалификационной работы. В отчете о степени оригинальности сформированном из системы «Антиплагиат.СтГАУ» отражается оценка оригинальности текста и процент заимствований. В заключении о степени оригинальности выпускной квалификационной работы указывается доля авторского текста (оригинальность) полученная в результате автоматизированной проверки, а также дается анализ автоматизированной проверки системой «Антиплагиат.СтГАУ» и мнение руководителя выпускной квалификационной работы о достоверности, фактической доле оригинального текста и степени самостоятельности обучающегося при написании работы.

Подписанную руководителем выпускную квалификационную работу и указанные выше документы, обучающийся предоставляет на кафедру. Выпускающими кафедрами не позднее чем за две недели до защиты выпускных квалификационных работ организовывается их предварительная защита.

Заведующий кафедрой на основании представленных материалов и результатов предварительной защиты делает отметку на титульном листе выпускной квалификационной работы о допуске к защите. В случае, если обучающийся не допущен к защите работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя выпускной квалификационной работы. В государственную экзаменационную комиссию по защите выпускных квалификационных работ в составе информации о докумен-

тах, представленных на защиту и успеваемости обучающегося предоставляется заключение кафедры о готовности выпускной квалификационной работы к защите.

Студент, не позднее, чем за 10 календарных дней до защиты в государственной экзаменационной комиссии, направляется на рецензирование. Рецензентами могут быть как преподаватели других кафедр и факультетов университета соответствующего профиля или иной образовательной организации высшего образования, так и практические работники различных учреждений соответствующей сферы деятельности, имеющие большой опыт работы. Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, то она направляется нескольким рецензентам. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу.

Рецензент обязан в течение пяти рабочих дней с момента предоставления студентом выпускной квалификационной работы ознакомиться с работой и подготовить на нее рецензию.

В рецензии отмечается актуальность темы исследования, дается развернутая характеристика каждой главы выпускной квалификационной работы, оценивается степень достижения цели исследования и его практическая значимость, а также обязательно указываются недостатки выпускной квалификационной работы.

После получения отзыва на выпускную квалификационную работу изменения в ее содержание студент может вносить только по согласованию с научным руководителем. После рецензирования выпускная квалификационная работа изменениям не подлежит.

Оформленная в соответствии Положением о выполнении и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, выпускная квалификационная работа, отзыв, рецензия, отчет и заключение о степени оригинальности выпускной квалификационной работы передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до начала работы ГЭК.

Обучающийся допускается к защите работы вне зависимости от степени оригинальности полученной в результате автоматизированной проверки системой «Антиплагиат.СтГАУ» с согласия руководителя и заведующего выпускающей кафедры. До защиты обучающийся должен быть ознакомлен с заключением о степени оригинальности его работы, а во время защиты обучающемуся должна быть предоставлена возможность дать пояснения относительно самостоятельности выполнения им работы. Государственная экзаменационная комиссия, признавшая факт несамостоятельности выполнения работы в результате собеседования с обучающимся в процессе защиты работу, оценивает её как неудовлетворительную. Решение государственной экзаменационной комиссии обязательно отражается в протоколе защиты выпускных квалификационных работ.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются непосредственно после защиты и оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии и заполнения зачетных книжек обучающихся. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания в форме защиты бакалаврское работы.

Обучающимся, не явившимся на защиту по уважительной причине, предоставляется право защитить выпускную квалификационную работу в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не защитившие выпускную квалификационную работу в связи с неявкой на защиту по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Университета с выдачей им справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной

программы и выполнению учебного плана. Повторная защита выпускной квалификационной работы возможна не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

В тех случаях, когда защита выпускной квалификационной работы признана неудовлетворительной, государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о том, предоставить ли обучающемуся возможность повторной защиты этой же работы с доработкой или указать ему на необходимость разработки новой темы, которая устанавливается выпускающей кафедрой. Решение комиссии отмечается в протоколе защиты выпускной квалификационной работы.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты выпускной квалификационной работы и (или) несогласии с результатами защиты выпускной квалификационной работы. Порядок организации и проведения апелляции результатов сдачи государственных аттестационных испытаний регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольском ГАУ и программой государственной итоговой аттестации по соответствующему направлению подготовки.

5. СОДЕРЖАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПРОЕКТНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

5.1. Выпускная квалификационная работа проектного характера

5.1.1. Рекомендуемые направления и примерная тематика работ

1. Благоустройство территорий лесопарков, парков, садов, скверов, бульваров, городских или поселковых общественных центров, районов жилой и промышленной застройки, улиц и магистралей:

- Разработка проекта благоустройства центрального городского сквера;
- Проект благоустройства и озеленения городской автомагистрали;
- Реновация территории промышленного предприятия.

2. Реконструкция насаждений на территориях: общего пользования и назначения, образующих зеленый фонд города (посёлка), ограниченного пользования – микрорайонов, групп жилых домов, больниц, учебных заведений, санаториев, пансионатов, общественных центров, территорий специального назначения и промышленных предприятий:

- Разработка проекта благоустройства и озеленения территории микрорайона;
- Благоустройство и озеленение пришкольной территории;
- Разработка проекта озеленения и благоустройства территории оздоровительного центра.

3. Восстановление и реконструкция территорий памятников садово-паркового искусства, истории и культуры, взятых под охрану государства:

- Реконструкция территории памятника садово-паркового искусства.

4. Благоустройство и озеленение объектов специального назначения (санитарно-защитные, водоохранные, защитно-мелиоративные зоны, участки (полосы) насаждений вдоль автомобильных и железных дорог:

- Проект благоустройства и озеленения участка зеленых насаждений вдоль автомобильной дороги.

5. Благоустройство и озеленение территорий промышленных предприятий:

- Разработка проекта благоустройства и озеленения территории завода;
- Реконструкция территории завода.

6. Благоустройство и озеленение территорий, принадлежащих физическим лицам (по индивидуальному заказу, с детальной проработкой):

- Разработка проекта благоустройства и озеленения индивидуальной жилой застройки;
- Проект водоема в пределах индивидуальной жилой застройки.

7. Создание зимних садов, «садов на крышах», озеленение интерьеров общественных зданий и фирм:

- Проект устройства зимнего сада на территории учебного учреждения;
- Проект озеленения помещений торгового центра.

8. Разработка проектных мероприятий по организации питомников декоративного древоводства и цветочных хозяйств:

- Разработка проектных мероприятий по организации питомника многолетних декоративных культур;
- Разработка проекта питомника лекарственных растений.

5.1.2. Оформление пояснительной записки

Материал работы представляется в виде документации проектов, в них входят текстовые и графические материалы, предусмотренные заданием на проектирование. Кроме того, в работу может быть включен иллюстрационный и фактический материал.

Текстовые материалы включают документы, содержащие в основном сплошной текст (пояснительная записка, технические описания, паспорта, расчеты и т.п.).

Графические материалы включают следующие документы: чертежи, схемы, графики и другую документацию, предусмотренную заданием на проектирование.

Иллюстрационный материал работы может включать фотографии, рисунки, а также другие материалы, необходимые для показа и пояснения при защите проекта.

Фактический материал может включать макеты и модели спроектированных объектов, детали, образцы, являющиеся результатом работы студента и необходимые для демонстрации в процессе защиты проекта.

Объем бакалаврской работы должен составлять 45-60 страниц машинописного текста в компьютерном исполнении, включая таблицы, рисунки, графики.

Пояснительная записка относится к текстовым документам и должна соответствовать требованиям ГОСТ 2.105-95 и ГОСТ 2.106-96.

Текстовые документы бакалаврской работы оформляются в виде сброшюрованной пояснительной записки, в которой приводится введение, обзор литературы по изучаемому вопросу; результаты комплексного (предпроектного) анализа современного состояния объектов проектирования; технологические аспекты благоустройства и озеленения; экономическая оценка проекта, природоохранного обоснование; заключение.

Структура пояснительной записки работы должна включать следующие обязательные разделы в порядке их следования:

Титульный лист. Титульный лист является первой страницей бакалаврской работы и заполняется по форме, приведенной в приложении 9, визируется руководителем, консультантами проекта и подписывается заведующим кафедрой.

Содержание. Содержание работы должно включать весь перечень заголовков разделов, подразделов, пунктов с указанием страниц по каждому пункту.

Введение. (1 – 2 стр.) Во введении излагается необходимость и актуальность выбранной темы бакалаврской работы и её практическое значение. В данном разделе должны быть сформулированы: состав и содержание проектных материалов, выносимых на защиту; перечень видов и объем исследований. В конце введения раскрывается структура работы (дается краткий перечень ее структурных элементов).

Основная часть. В составе основной части работы выделяются следующие подразделы:

1. Обзор литературы. (8–10 стр.) Анализ современной отечественной и зарубежной научно-технической литературы, и нормативной документации по исследуемому вопросу. Обзор литературы включает не менее 30 источников, из которых не менее 40% – за последние 5 лет, в том числе с указанием зарубежных источников. При изучении литературы главное внимание должно быть обращено не столько на руководства и учебники, которые прорабатывались в процессе обучения в вузе, сколько на современные монографии, статьи в научных и научно-производственных журналах, сборниках, диссертации и авторефераты диссертаций.

2. Комплексный (предпроектный) анализ современного состояния объекта проектирования. (8 – 10 стр.) Приводится краткая характеристика природно-климатических условий, уровень благоустройства и озеленения территории. В подразделе анализируются и описываются данные полученных материалов и натурного обследования территории объекта по следующим показателям:

– местоположение объекта, возможности функционального использования объекта на перспективу и режим его использования;

– характеристика природно-климатических условий зоны исследований;

– характеристика экологической ситуации, уровень антропогенного воздействия на проектируемый объект;

– характеристика пешеходного и транспортного режима;

– наличие и состояние коммуникаций и сооружений на объекте;

– инсоляционный и ветровой режим на территории;

– рельеф, почвы, существующие водоёмы, растительность.

3. Архитектурно-планировочное решение территории объекта. (9 – 12 стр.). На основе предпроектного анализа территории, анализа исходных данных и экологической ситуации дается обоснование ландшафтно-экологического и функционального зонирования территории. Излагается основной композиционный замысел планировки объекта в соответствии с его статусом.

4. Технология благоустройства и озеленения территории. (10 – 11 стр.) Раздел включает описание работ по инженерной подготовке территории, устройству водоёмов, дренажей, систем орошения, освещения, дорожных покрытий и т.п. (при необходимости).

В разделе излагаются основные принципы подбора ассортимента растений - деревьев, кустарников, цветочных травянистых, почвопокровных, газонных для тех или иных участков объекта озеленения.

Приводится описание работ по технологии и агротехнике посадок деревьев и кустарников, устройству газонов и цветников, устройству дорожек и площадок, лестниц, малых архитектурных форм и мероприятий по уходу за насаждениями и содержанию объекта, защите растений от вредителей, болезней и сорных растений.

5. Экономическая оценка проекта. (3 – 5 стр.) Раздел включает расчётные данные по объёмам основных садово-парковых работ, приводятся расчётные ведомости стоимости работ, смета затрат на производство работ. Смета стоимости посадочного материала зеленых насаждений, малых архитектурных форм, элементов освещения и др.

6. Природоохранное обоснование территории проектируемого объекта. (2 – 3 стр.) В разделе дается обоснование природоохранной роли, которую будет выполнять объект после завершения на нем проектных работ.

Заключение. (1 – 2 стр.) В заключении обобщают результаты работы.

Библиографический список. (3 – 5 стр.) В библиографический список включают только те источники, на которые есть ссылки в обзоре литературы или которые использовались в качестве информационного материала при выполнении других разделов бакалаврской работы.

Список помещается в конце проекта после заключения. Он является важным свидетельством глубины проработки обучающимся состояния изученности вопроса по теме бакалаврской работы. Библиография составляется по алфавиту авторов, сначала отечественных, затем зарубежных. Работы одного автора размещаются в хронологическом порядке. Библиографическое описание делается в соответствии с ГОСТ 7.1-2003, пример оформления приведен в приложении 10.

Приложение(я). Включает вспомогательные материалы к основному содержанию бакалаврской работы, которые необходимы для повышения наглядности изучаемых вопросов и подтверждения выводов и предложений (чертежи к проекту, таблицы, технологические карты возделывания древесных, кустарниковых и цветочных культур и др.).

Приложения оформляют как продолжение работы на завершающих ее страницах. Каждое приложение должно располагаться с новой страницы с указанием слова

«Приложение» и иметь содержательный заголовок. Если в работе больше одного приложения их нумеруют последовательно арабскими цифрами (без значка №). На все приложения дают ссылки в основном тексте работы, а в содержании перечисляются все приложения с указанием их номера и наименования.

5.2. Выпускная квалификационная работа экспериментального и технологического характера

5.2.1. Примерная тематика работ

1. Агротехнические приемы выращивания растений рода Гладиолус (Gladiolus L.);
2. Исследование хозяйственно-декоративных качеств Рододендронов (Rhododendron L.) в условиях Ставропольской возвышенности;
3. Оценка декоративных качеств коллекции Нимфейных;
4. Вегетативное размножение хвойных видов семейства Кипарисовые (Cupressaceae) с применением стимулирующих веществ;
5. Перспективы применения интродуцентов в озеленении объектов специального назначения;
6. Оценка декоративных качеств суккулентов и перспективы их использования в озеленении помещений;
7. Совершенствование технологии производства цветочной продукции на срез в защищенном грунте;
8. Сравнительный анализ технологий производства посадочного материала и их экономическая эффективность;
9. Особенности формирования древесно-кустарниковых насаждений в курортных зонах;
10. Оценка породного состава и состояния древесных насаждений территории объекта.

5.2.2. Требования к структуре и содержанию бакалаврской работы экспериментального и технологического характера

Объем бакалаврской работы должен составлять 45-60 страниц машинописного текста в компьютерном исполнении, включая таблицы, рисунки, графики. Приложения в объем работы не входят.

Структура бакалаврской работы должна включать следующие обязательные разделы в порядке их следования:

***Титульный лист*.** Титульный лист является первой страницей бакалаврской работы (приложение 9), визируется руководителем работы, консультантами и заведующим кафедрой.

Содержание. Содержание квалификационной работы должно включать весь перечень заголовков разделов, подразделов, пунктов с указанием страниц по каждому пункту.

Введение. (1 – 2 стр.). В данном разделе должна быть сформулирована актуальность исследуемого вопроса; указаны источники получения основных материалов (организации, творческие коллективы, самостоятельные исследования); перечислены виды и объем исследований.

1. Обзор литературных источников (11 – 12 стр.). Обзор литературы – это объективный критический анализ современной отечественной и зарубежной научно-

технической литературы по исследуемому вопросу. В нем освещается степень изученности вопроса. Обзор литературы включает не менее 30 источников, из которых не менее 40% – за последние 5 лет, в том числе с указанием зарубежных источников. При изучении литературы главное внимание должно быть обращено не столько на руководства и учебники, которые прорабатывались в процессе обучения в вузе, сколько на современные монографии, статьи в научных и научно-производственных журналах, научных сборниках, диссертации и авторефераты диссертаций. Раздел необходимо закончить краткими выводами или заключением и сформулировать целесообразность изучения по выбранной теме исследования.

2. Характеристика объекта исследования (4 – 5 стр.).

Раздел, посвящен описанию объекта исследования и может включать следующую информацию: историю изученности района, географическую, геологическую, климатическую и экологическую характеристику района и т.п.

3. Цель, задачи и методы исследования (4 – 6 стр.).

В данном разделе дается обоснование выбора цели, задачи и методики исследования; приводятся данные о проводимых наблюдениях и учетах и методике их проведения, а также указывается метод статистического анализа полученных результатов исследований.

4. Результаты исследований (16 – 19 стр.).

Раздел должен содержать новые данные, полученные автором после проведения полевых (натурных) исследований или лабораторных опытов, или благодаря моделированию, использованию ГИС-технологий, или критического анализа заимствованных документов. В последнем случае автор обязан убедительно доказать весомость собственного вклада в решение поставленной задачи.

Раздел должен свидетельствовать об уровне профессиональной подготовки и об умении автора оценивать выбранную методику получения, обработки, анализа и интерпретации материала, способности критического сопоставления собственных результатов и данных полученных другими авторами, аргументированности и глубине представленных выводов.

При описании этого раздела приводятся таблицы, графики, схемы, фотографии и другой иллюстрационный материал. После каждой таблицы дается пояснительный текст. Таблицы не должны преобладать над текстом, иначе затрудняется восприятие материала. Кроме того, такая структура работы свидетельствует о недостаточном умении обучающегося анализировать полученные результаты, делать на их основе выводы.

Для объективной оценки полученных результатов полевых (натурных) исследований или лабораторных опытов проводится статистический анализ. Наиболее распространенными методами статистического анализа являются: дисперсионный анализ, корреляционно-регрессионный метод, оценка существенности различий по критерию Стьюдента.

5. Применение изученного ассортимента в ландшафтной архитектуре (2 – 4 стр.).

Раздел может содержать обобщенные результаты оценки декоративности, перспективности интродукции и устойчивости к неблагоприятным явлениям природного и антропогенного характера такими как: зимостойкость, степень ежегодного вызревания побегов, сохранение габитуса, побегообразовательная способность, регулярность прироста, способность к генеративному развитию и доступные способы размножения испытываемых растений и т.д.

Приводится оценка способов использования в озеленении изученной группы растений. Учитываются возможности применения исследованных видов и сортов в различных типах садово-парковых насаждений: для создания зеленых фигур, в группах, в

рокариях, миксбордерах, в качестве почвопокровных растений, растений для контейнеров, срезки и т.д.

Раздел должен быть проиллюстрирован эскизами и планами рекомендуемых типов насаждений с обоснованием динамики декоративности на основании полученных данных (рис. 1).

В разделе дается графическое представление применению изучаемого ассортимента растений в озеленении территорий. Раздел может содержать эскизы композиций, чертежи, планы, схемы на которых наглядно демонстрируется возможность применения изучаемого материала в озеленении конкретного региона.

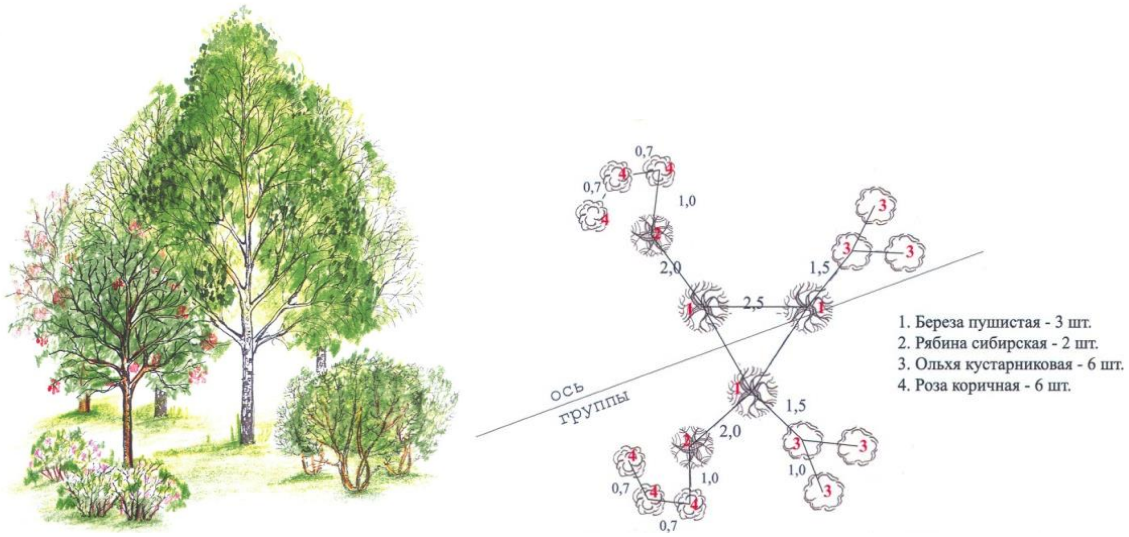

Рисунок 1 – Древесно-кустарниковая группа в ландшафтном стиле

6. Экономическое обоснование (3 – 5 стр.). Раздел включает расчетные данные по объемам предлагаемых мероприятий, приводятся расчетные ведомости стоимости работ, посадочного материала, сметы затрат и т.п.

Заключение **(**1 – 3 стр.). Выводами являются защищаемые оригинальные положения, изложенные лаконично и ответственно. Выводы нумеруют. Каждое составляющее защищаемых положений должно быть аргументировано и методически безупречно доказано в предыдущих разделах.

Библиографический список (3 – 4 стр.). В библиографический список включают только те источники, на которые есть ссылки в обзоре литературы или которые использовались в качестве информационного материала при выполнении других разделов бакалаврской работы.

Список помещается в конце работы после выводов и предложений. Он является важным свидетельством глубины проработки обучающимся состояния изученности вопроса по теме бакалаврской работы. Библиография составляется по алфавиту авторов, сначала отечественных, затем зарубежных. Работы одного автора размещаются в хронологическом порядке. Библиографическое описание делается в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 (приложение 10).

Приложение(я). Включает вспомогательные материалы к основному содержанию бакалаврской работы, которые необходимы для повышения наглядности изучаемых вопросов и подтверждения выводов и предложений (чертежи, таблицы, технологические карты возделывания древесных, кустарниковых и цветочных культур и др.).

6. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ОФОРМЛЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

6.1. Оформление текстовой части

Текст выпускной квалификационной работы выполняется с использованием компьютера, печатается на одной стороне листа белой бумаги, формата А4.

Задаются следующие **текстовые параметры**:

- шрифт – Times New Roman 14-го кегля;
- межзнаковый интервал – обычный (не уплотненный, и не разреженный).
- межстрочный интервал – 1,5 пт. (без добавления интервала между абзацами одного стиля);
- размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту работы и равным 12,5 мм

Задаются следующие **параметры страниц**:

- ориентация – книжная (альбомная ориентация применяется только в необходимости оптимизации размещения таблиц и рисунков без поясняющего текста);
- поля: правое – 15 мм, левое – 30 мм верхнее и нижнее – 20 мм.

Страницы текстового материала должны быть пронумерованы арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу (от титульного листа до последней страницы). На титульном листе цифра «1» не ставится, на следующей странице проставляется цифра «2» и т.д. Порядковый номер страницы печатается в правом нижнем углу листа, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки). Если имеются рисунки и таблицы, которые располагаются на отдельных страницах, их необходимо включать в общую нумерацию. Приложения и библиографический список также включаются в сквозную нумерацию.

Рубрикация и нумерация страниц. Разделы (главы) должны быть пронумерованы арабскими цифрами. Подразделы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела (главы) и номера подраздела, разделенных точкой.

Пункты нумеруются в пределах каждого подраздела. Номер пункта состоит из номера раздела (главы), подраздела и пункта, разделенных точками.

Заголовки разделов (глав) начинаются на отдельной строке прописными буквами, например: «ВВЕДЕНИЕ», «АРХИТЕКТУРНО-ПЛАНИРОВОЧНОЕ РЕШЕНИЕ ТЕРРИТОРИИ ОБЪЕКТА» и т. д. Заголовки подразделов пишутся строчными буквами (кроме первой прописной). В конце заголовка точку не ставят. Подчеркивание и переносы в заголовках не допускаются.

Оформление таблиц. Каждая таблица должна иметь порядковый номер и краткий четкий заголовок (при наличии в работе лишь одной, слово «Таблица» и ее номер не ставится). Нумерация таблиц последовательная и сквозная. Слева над таблицей (на уровне «красной строки») помещают надпись: «Таблица» с указанием порядкового номера и через тире - заголовка таблицы. Например:

Таблица 2 – Расчет стоимости посадочного материала

Наименование	Количество, шт.	Высота растения, м	Цена за ед., руб.	Всего, руб.

По своему строению таблицы должны быть простыми и удобными для размещения на странице. Следует избегать громоздких таблиц. Построение таблиц с размещением материала лишь в одну строку недопустимо. Многоэтажные заголовки граф нежелательны. Разделение заголовков граф таблицы по диагонали не допускается.

При необходимости, таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист. При переносе части таблицы на другой лист слово справа над первой строкой таблицы указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1»

Нумерацию граф, если таблица не переносится, делать не следует.

Основные заголовки таблицы пишутся с прописной буквы, а подчиненные, расположенные ниже объединяющего их текста, со строчной. Пустые графы в таблице оставлять нельзя. При отсутствии значения в ячейке таблицы ставится знак тире.

Единицы измерения дают без предлога «в» через запятую. Например: урожайность, ц/га; длина, м. Если размеры не сокращаются, то их дают также через запятую в именительном падеже множительного числа. Например: «Возраст деревьев, годы», а не «Возраст деревьев (в годах)».

Все слова в таблице пишутся полностью, кроме принятых сокращений. Текст и цифровой материал должны быть напечатаны через 1,5 интервала. На все таблицы должна быть ссылка в тексте.

Иллюстрации. Иллюстрации (рисунки, фотографии, графики, схемы и т. п.) обозначают словом «Рисунок» и их следует помещать в бакалаврской работе только в том случае, если они дополняют текстовой материал.

Графики, схемы, диаграммы должны быть четко выполнены на листах белой бумаги, представлять графический материал в виде фотографий нельзя.

На все иллюстрации должна быть ссылка в тексте. В связи с тем, что все иллюстрации (фотографии, схемы, чертежи и пр.) именуются рисунками, они последовательно нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела. Содержание рисунков отображается в подрисуночных подписях, в которых объясняются все цифровые и буквенные обозначения (позиции). Нумерация иллюстраций должна быть сквозной. Название рисунка через дефис с заглавной буквы, а в скобках ссылка на источник, откуда взят рисунок. Рисунок, выполненный с натуры, отмечается словом «Оригинальный». Например: Рисунок 44 – Дерен красный (http://allphoto.in.ru). Размещение подписи рисунка производят по центру.

Знаки и числа в тексте. Математические знаки применяются при используемых в вариационной статистике символах ($P > 0,1$; +,-), в формулах и таблицах при цифрах. В тексте их пишут словами. Нельзя, например, писать: температура была > 18 ºС, pH = 6,7. Правильно будет: температура была выше 18 ºС, pH равнялось 6,7. Исключение составляют знаки плюс (+) и минус (-) при цифрах (например: температура изменялась от +10 до +20 °С).

Не допускается употребление символов и условных обозначений вместо соответствующих им терминов. Например: Т повышалась, вместо правильного – температура повышалась.

Знаки °, №, % и т. п. применяют только при цифрах. В других случаях их пишут словами. Например: процент выхода увеличился, а не % увеличился. Знаки № и % для обозначения множественного числа не удваивают. Например: нужно писать № 1 и 2, а не №№ 1, 2 или № 1 и № 2.

Все числа с разномерностями в научной литературе пишут цифрами. Например: «длина 5 м», а не «длина пять метров».

Порядковые числительные, обозначаемые арабскими цифрами, сопровождаются падежными наращениями. Например: 1-й участок, 2-я линия. Порядковые числительные, обозначенные римскими цифрами, пишутся без наращения. Например: I группа, II раздел.

Сложные прилагательные, первой частью которых является числительное, пишутся через дефис. Например: «15-градусная температура», «5 %-й раствор», а не «5 % раствор», «15 °С температура».

При написании дат после числа ставится точка, потом следует месяц арабскими цифрами и год. Например: 25.02.14 г.

Для указания многолетнего периода между годами ставится тире, цифры не сокращаются и слово «год» пишется во множественном числе, например: 2014-2015 гг.

Сокращения. В научной работе все слова, как правило, должны быть написаны полностью.

Допустимы такие сокращения:

– *отдельных слов:*

- с.-х. (сельскохозяйственный) – только в таблицах;
- табл. (таблица), рис. (рисунок) – при ссылке в тексте;
- т.е. (то есть) – внутри фразы;
- и т.д. (и так далее), и т. п. (и тому подобное), и пр. (и прочие),и др. (и другие) – в конце фразы после перечислений;
- г. (год), гг. (годы), в. (век), вв. (века), шт. (штук), экз. (экземпляры), руб. (рубли), коп. (копейки), тыс. (тысячи), млн (миллионы), млрд (миллиарды) – при цифрах;
- им. (имени);

– *специальных терминов:* ед. (единица действия); РОЭ (реакция оседания эритроцитов), КПД (коэффициент полезного действия); ТМТД (тетраметилтиурамдисульфит) и др.;

– *названий широко известных научных учреждений:* МАРХИ (Московский архитектурный институт), МГУЛ (Московский государственный университет леса) и т. п.;

– *географической терминологии:* р. (река), г. (город), оз. (озеро), о. (остров), с. (село), пос. (поселок) – при собственных названиях;

– *научных званий:* доц. (доцент), проф. (профессор), акад. (академик) – при фамилиях в тексте;

– *библиографических данных,* изд. (издание), изд-во (издательство), кн. (книга), сб. (сборник), вып. (выпуск), т. (том), ч. (часть), с. (страница), М. (Москва), Л. (Ленинград), К. (Киев).

Недопустимы следующие сокращения: к-з (колхоз), с-з (совхоз), з-д (завод), в т. ч. (в том числе), т. к. (так как), т.о. (таким образом), т.н. (так называемый) и другие.

Оформление ссылок на литературные источники. При дословном цитировании какого-либо автора цитата заключается в кавычки. После цитаты в скобках указывается фамилия автора, год издания книги, из которой взята цитата. Например: Профессор И.И. Чернышева в одной из своих работ высказывает следующее суждение: «Текст» (Чернышева, 2012). Точка ставится после скобок.

Если автор цитируется не дословно, то кавычки отсутствуют, однако ссылка на автора в скобках обязательна, поскольку сама мысль не является интеллектуальной собственностью автора бакалаврской работы. Например: Общеизвестно, что загрязнение природной среды происходит под действием антропогенного фактора (Степанов, 2013).

Если в скобках имеется ссылка на нескольких авторов, то при ссылке на них следует соблюдать алфавитный принцип. Вначале следует называть фамилии отечественных исследователей, работы которых изданы на русском языке, а затем фамилии ученых, работы которых изданы на иностранном языке, например: (Аврорин, 2008; Бабушкин 2007; Kranz, 2011).

При ссылке на книгу или статью, у которой два и более авторов, их фамилии принято называть в такой последовательности, как они указаны в книге/статье. Пример: (Карпин, Иванов, 2013) или (Карпин с соавт., 2013).

Если в работе не цитируются конкретные авторы, но имеется необходимость отметить актуальность определенной проблемы, то возможны ссылки на книги. При этом указывается обычно только начало названия книги. Так, например, если книга называется «Принципы организации городского пространства», то делается следующая ссылка: (Принципы организации …, 2009). В подобных случаях принято применять многоточие, поскольку книга названа не полностью. Год издания книги указывается в обязательном порядке.

Оформление библиографического списка. Библиографический список начинается с официально-документальных материалов. Нумерация источников сплошная.

Сведения об отечественной литературе располагаются строго в алфавитном порядке авторов книг, статей в журналах и сборниках научных трудов, а если автор отсутствует, то заглавия книг, сборников и т. д.

Перечень иностранной литературы дается в порядке латинского алфавита, после ссылок на отечественных авторов и издания.

6.2. Оформление графической части проекта

Графическая часть проекта обычно включает документы технологического и организационного характера и конструкторскую разработку.

Номенклатура и количество графических документов в проекте определяется его содержанием, оно должно быть достаточным для того, чтобы раскрыть сущность представленных к защите разработок.

Форматы. ГОСТ 2.301-68 ЕСКД устанавливает форматы листов чертежей и других документов, предусмотренных стандартами на конструкторскую документацию.

Форматы листов определяются размерами внешней рамки (выполненной тонкой линией) оригиналов, подлинников, дубликатов, копий.

Обозначения и размеры сторон основных форматов должны соответствовать данным табл. 1.

Основные надписи. ГОСТ 21.101 – 97 (СПДС) устанавливает единые формы, размеры и порядок заполнения основных надписей на чертежах и текстовых документах, входящих в состав бакалаврской работы.

Основные надписи располагают в правом нижнем углу графического или текстового документа. На листах формата А4 по ГОСТ 2.301-68 основная надпись располагается вдоль короткой нижней стороны листа.

Таблица 1 – Обозначение и размеры форматов

Обозначение формата	А0	А1	А2	А3	А4
Размеры сторон формата	841×1189	594×841	420×594	297×420	210×297

Основные надписи и рамки выполняют сплошным основными и сплошными тонкими линиями по ГОСТ 2.303-68*.

Масштабы. Масштабом называется отношение линейных размеров изображения предмета на чертеже к его действительным размерам

По ГОСТ 2.302-68 установлены следующие масштабы: натуральная величина 1:1; масштабы уменьшения 1:2; 1:2,5; 1:4; 1:5; 1:10; 1:15; 1:20; 1:25; 1:40; 1:50; 1:75; 1:100; 1:200; 1:400; 1:500; 1:800; 1:1000.

Масштабы увеличения 2:1; 2,5:1; 4:1; 5:1; 10:1; 20:1; 40:1; 50:1; 100:1.

Линии. ГОСТ 2.303-68* устанавливает начертание и основные назначения линий на чертежах.

Толщина сплошной основной линии должна быть в пределах 0,5…1,4 мм в зависимости от величины и сложности изображения, а также формата чертежа.

Толщина линий одного и того же типа должна быть одинакова для всех изображений на данном чертеже, вычерчиваемых в одинаковом масштабе.

Длину штрихов в штриховых и штрих-пунктирных линиях следует выбирать в зависимости от величины изображения. Штрихи в линиях должны быть приблизительно одинаковой длины. Штрих-пунктирные линии должны пересекаться и заканчиваться штрихами.

Графическое обозначение элементов чертежа. Условные изображения элементов зданий, сооружений и конструкций устанавливает ГОСТ 21.501-93.

Элементы озеленения наносят условными графическими изображениями по ГОСТ 21.204-93.

Примерное содержание графической части. Бакалаврская работа, касающаяся проектных разработок по благоустройству и озеленению территорий, реконструкции насаждений, реставрации территорий исторических объектов и т.п., выполняется в соответствии с существующими требованиями о порядке проектирования и строительства.[1]

Как правило, бакалаврские работы по данной тематике выполняются на стадиях: «Проект» или «Рабочий проект».

На крупные по площади или сложные объекты (парки, лесопарки, исторические садово-парковые комплексы) работа выполняется на стадии «Проект». На объекты массового строительства – скверы, бульвары, городские сады, территории жилой застройки и т.п., работа, как правило, выполняется на стадии «Рабочий проект».

Графическая часть, выполняемая в виде схем, планов, чертежей, должна отражать методы, приёмы и навыки ландшафтно-архитектурного проектирования и инженерных знаний. Обучающийся должен проявить творческую инициативу, показать художественный вкус при разработке композиционного решения и оформлении чертежей, а также знания и навыки в области инженерных решений отдельных конструктивных элементов. Все чертежи должны выполняться в соответствии с существующими нормами и правилами (ГОСТ).

Состав графической части, выполняемого на стадии «Рабочий проект»

Состав проектно-изыскательских материалов:

I. Ситуационный (опорный) план территории, где находится проектируемый объект, в М 1:2000. На плане показываются:

- координатная сетка (сторона квадрата 40 м), горизонтали с существующими «чёрными» отметками рельефа, дороги, насаждения, показанные контурами, ограждения, водоемы, скважины или шурфы в местах бурения, столбы воздушной высоковольтной и телеграфно-телефонной сетей, коллекторы подземных коммуникаций;
- границы и «красные линии» проектируемого объекта;
- линии прилегающей к проектируемому объекту застройки («линия застройки»);
- названия улиц, проездов;
- номера корпусов, строений, этажность, материал стен;
- направление по странам света «север-юг»;
- роза ветров.

2.План геодезической съёмки территории проектируемого объекта в М 1:500. На плане более детально показываются в условных обозначениях:

- здания, сооружения, осветительные мачты, водоприемные решётки, крышки

[1] (Положение о едином порядке предпроектной и проектной подготовке строительства. М.: № 378-РМ от 11.04.2000 г. прилож. № 9 Состав чертежей, разрабатываемых для проектов на разных стадиях).

смотровых колодцев с высотной отметкой, дороги с проезжей частью, тротуарами, разделительными полосами, подпорные стенки, кюветы, лотки;

- отметки рельефа по сетке квадрата со стороной в 20 м;
- существующие насаждения.

3. План инвентаризации насаждений, выполняемый на плане геодезической съёмки территории (на копии геодезического плана в М 1:500). На плане инвентаризации детально показываются:

- существующие насаждения с установленными обозначениями для каждого вида растений (деревьев, кустарников), наносимые на план путём сплошного их пересчёта («подеревная съемка»);
- сохраняемые деревья и кустарники;
- удаляемые деревья и кустарники - сухостойные, аварийные с наклоном, заражённые вредителями и болезням и не отвечающие условиям произрастания, нежелательные по видовому составу;
- растения, рекомендуемые к пересадке с мест под застройку, вблизи зданий, сооружений с мест подземных коммуникаций в соответствии с установленными ограничениями (СНиП).

4.Схема инсоляционного режима территории (на чертеже в М 1:500, по существующей методике). На схеме показываются в условных обозначениях:

- участки сплошного затенения от зданий, сооружений, насаждений;
- участки частичного затенения;
- участки, освещенные в течение дня.

5.Схема пешеходного и транспортного движения на территории на чертеже в М 1:500). На схеме показываются в условных обозначениях:

- основные маршруты движения пешеходов к остановкам транспорта, местам обслуживания, проживания и отдыха;
- места или «точки тяготения» пешеходов у входов в здания, на перекрёстках улиц, аллей, и т.п.;
- второстепенные маршруты движения пешеходов;
- направления и пути транспортного движения;
- «треугольники боковой видимости» (безопасности движения) с расчётом движения транспорта и пешеходов.

6. Схема зон влияния подземных коммуникаций и сооружений, линий воздушной электросвязи на размещение насаждений (чертеж в М 1:500). На схеме условными обозначениями показываются:

- коммуникации и сооружения (подземные - газопровод, канализация и др., воздушные - электрические провода);
- зоны ограничения размещения древесных растений (в соответствии со СНиП 2.07.01-99).

7. План ландшафтного анализа территории (на копии чертежа геодезической съёмки в М 1:500 или 1:2000), выполненный в соответствии с существующей методикой. На чертеже показываются в условных обозначениях:

- анализ существующей ситуации и типов объемно-пространственной структуры объекта (графический показ и процент открытых, закрытых, полуоткрытых пространств);
- анализ существующей растительности, типов садово-парковых насаждений, видового состава и его размещения, потенциальных возможностей использования в проектном решении;
- анализ рельефа территории, экспозиция и крутизна склонов берегов водоемов, балок, оврагов, возможностей использования;

- водные поверхности источники, ручьи, речки, пруды, участки выхода вод на поверхность, места размытости и затопления берегов и т.п.;
- анализ существующих визуальных связей и видовых точек относительно рельефа, водоёмов, насаждений и т.п., (показать графически);
- потенциальные возможности функционального использования территории, её природных компонентов: возможности раскрытия перспектив, предполагаемые маршруты движения посетителей и места отдыха, предварительные предложения по реконструкции насаждений в зависимости от их состояния, типа пространственной структуры и типа садово-парковых насаждений (графический показ на чертеже с пояснениями).

В каждом конкретном случае назначается определённый набор чертежей в зависимости от объекта, его величины, статуса, сложности ситуации и выполняемых функций. Эти вопросы согласуются с руководителем и решаются в соответствии с заданием на бакалаврскую работу.

Состав проектных материалов на стадии «Рабочий проект»:

1. Схема функционального зонирования территории проектируемого объекта выполняется на чертеже в М 1:500 или в М 1:2000 (на базе плана геодезической съёмки). На чертеже в условных обозначениях показываются:
- принципиальная схема объёмно-пространственной структуры объекта;
- выделяемые участки активного и пассивного отдыха посетителей объекта;
- главные и второстепенные входы на территорию объекта;
- участки размещения сооружений спорта;
- детская зона отдыха;
- хозяйственная зона;
- основные и второстепенные маршруты движения посетителей;
- крупные растительные группировки (массивы, куртины) и водоёмы.

2.Генеральный план территории объекта - чертёж, выполняемый в М 1:500 (на базе плана геодезической съёмки). На чертеже показываются:
- границы территории объекта, окружающие объект улицы, проезды, их названия;
- рельеф в горизонталях с существующими отметками;
- существующие и сохраняемые насаждения и сооружения;
- проектируемые насаждения, сооружения, дорожная сеть, площадки, водоёмы и т.п.;
- поперечный профиль объекта или его части; фрагмент объекта в аксонометрии или в перспективном изображении (в масштабе генплана или в более мелком масштабе);
- ведомость баланса территории объекта;
- экспликация;
- условные обозначения, угловой штамп, рамка.

3.План организации рельефа территории в масштабе генплана (проект вертикальной планировки участка в красных горизонталях). На чертеже показываются:
- существующие и «красные» (проектные) горизонтали (проектное решение территории);
- направление и значения проектируемых и существующих уклонов по дорожной сети и на площадках;
- отметки в точках перелома рельефа («красные», «чёрные», рабочие);
- дождеприёмные поглощающие колодцы, открытые лотки, кюветы, линии ливневой канализации с указанием проектных отметок (на линиях, створах, отдельных точках перелома).

4. Чертёж картограммы земляных работ, где показываются:

- картограмма работ с линиями нулевых работ, с красными, чёрными и рабочими отметками, с объёмом работ на отдельных участках;
- ведомость баланса земляных работ;
- условные обозначения (перемещение земляных масс, рабочие отметки).

5. План благоустройства территории (разбивочный чертёж), выполняется с чертежа генерального плана (М 1:500), где показываются:

- дорожная сеть и площадки с привязками к базисным линиям;
- конструктивные профили одежды парковых дорог, дорожек и площадок по принятым типам (М 1:100) с изображением слоев одежд, их размеров и описанием;
- подпорные стенки, лестницы, их размеры и конструкции;
- малые архитектурные формы, их размеры;
- схемы осушения и орошения территории. Дренаж. Ливневая канализация. Поливочный водопровод (по необходимости, в соответствии с заданием на проектирование, разрабатываются на отдельных чертежах в М 1:500 на базе геодезического плана);
- ведомости элементов благоустройства – оборудования, сооружений, дорожек и площадок и др., с объёмами работ и спецификациями материалов.

6. План озеленения территории (посадочный чертёж) выполняется на базе генерального плана (М 1:500), где показываются:

- проектируемые и существующие сохраняемые деревья, и кустарники в принятых условных обозначениях (по группам посадочного материала) с привязками к базисным линиям;
- цветники с разбивкой и привязкой к базисным линиям;
- ведомости посадочного материала деревьев и кустарников и цветочного оформления и газонов с объёмами работ;
- схемы посадок растений (конструктивные разрезы) в М 1:100.

В ряде случаев при детальных проработках небольших по площади, но ответственных объектов (1 – 3 га), осуществляется разработка фрагментов генеральных планов, малых архитектурных форм, цветочного оформления. Фрагменты разрабатываются в планах М 1:100, 1:50 с разрезами и в аксонометрическом изображении. Разрабатываются отдельные чертежи оборудования, малых архитектурных форм объекта с подробными конструктивными данными и спецификациями материалов по видам работ. Состав проектных материалов определяется заданием на проектирование. Рабочие чертежи цветочного оформления выполняются в виде посадочно-разбивочных чертежей цветников в М 1:100 или 1:50.

Состав проектной работы, выполняемого на стадии «Проект»

Состав проектно-изыскательских материалов:

Их состав и содержание, как правило, совпадают с предыдущей стадией проектирования. Возможны отклонения в соответствии с заданием на проектирование (например, аналитические чертежи историко-опорных планов, гравюры, иконография и т.п.).

Состав проектных материалов:

1.Схемы поиска композиционного решения территории объекта. На чертеже показываются предлагаемые варианты проектных решений объекта, и выбирается оптимальный вариант (2-3 варианта в схематическом изображении).

2.Схемы функционального зонирования территории объекта. Выполняются на чертеже в М 1:500 (1:2000). На чертеже в условных обозначениях показываются:

- принципиальная схема объёмно-пространственной структуры (ТОПС) объекта с расчётами типов пространств;

- выделяемые участки активного и пассивного отдыха посетителей объекта;
- главные и второстепенные входы на территорию объекта;
- участки размещения сооружений спорта;
- детская зона отдыха;
- хозяйственная зона;
- основные и второстепенные маршруты движения посетителей;
- типы садово-парковых насаждений (ТСПН) - массивы, куртины, группы.
- Водные поверхности - пруды, водоёмы, речки и т.п.
- ведомости по ТОПС и ТСПН, по процентному соотношению отдельных зон и участков;
- экспликация и условные обозначения.

3. Генеральный план территории объекта выполняется на базе геодезического плана в установленных по заданию масштабах. На чертеже показываются:

- границы территории объекта, названия улиц, проездов;
- существующие сохраняемые насаждения и сооружения;
- проектируемые насаждения, сооружения, дорожная сеть, площадки, водоёмы и т.п. (фрагмент участка в аксонометрии);
- рельеф в горизонталях с отметками;
- поперечный профиль объекта или его части; фрагмент объекта в аксонометрии или в перспективном изображении (в масштабе генплана или ином масштабе), фрагменты цветочного оформления;
- ведомости баланса территории, дорог, площадок, сооружений и оборудования;
- экспликация;
- ориентация по странам света, роза ветров;
- условные обозначения, угловой штамп, рамка.

4. Схема организации рельефа территории в М 1:500 (схема вертикальной планировки территории в проектных отметках). На чертеже показываются:

- общее вертикальное решение в отметках и уклонах поверхности территории объекта;
- направление и значения проектируемых и существующих уклонов по дорожной сети и на площадках;
- отметки в точках перелома рельефа, по углам площадок, изгибам дорог, перекрёсткам и т.п. (отметки «красные», «чёрные», рабочие);
- открытые лотки, линии ливневой канализации и дренажей, водопоглощающие колодцы;
- поперечные разрезы проектируемого рельефа в заданных точках;
- ведомость подсчёта земляных работ по рабочим отметкам;
- условные обозначения, экспликация.

5. Дендрологический план территории объекта составляется на чертеже в масштабе генерального плана, на котором показываются в установленных условных обозначениях:

- деревья и кустарники в принятых условных изображениях;
- сохраняемые деревья и кустарники на объекте;
- конструктивные планы и разрезы посадок деревьев и кустарников (М 1:100);
- типы садово-парковых насаждений (ТСПН) – массивы, куртины, группы, живые изгороди, аллеи, солитеры;
- примеры построения отдельных композиций ТСПН (план, разрез, фасад);
- газоны – партерные, обыкновенные, спортивные (в условных обозначениях);

- цветники – из летников, многолетников;
- конструкции устройства газонов и цветников (профиль, изометрия);
- ведомости ассортимента растений (тип, возраст) с указанием количества деревьев и кустарников, площадей газонов и цветников.

6. План благоустройства территории на базе генерального плана (без привязок, но с размерами сооружений) в принятых условных изображениях:

- дорожная сеть, площадки различного назначения (планы раскладки плит, конструктивные разрезы, размеры);
- малые архитектурные формы (планы, разрезы);
- ведомости объёмов работ по видам;
- спецификации и материалы.

Работы, касающиеся реставрации территории памятников садово-паркового искусства, разрабатываются, как правило, на стадии «Проект». Проектная документация должна отражать специфику работ по данной тематике и включать:

- планы топографических съёмок территории (исторические, современные).
- историко-опорные планы (по архивным материалам);
- схему охранных зон территории объекта;
- схему ландшафтного районирования территории;
- схему функционального зонирования территории (проектные предложения);
- схему экскурсионных маршрутов движения посетителей;
- схему построения пейзажных картин;
- схемы формирования структуры насаждений;
- проектные предложения по гидротехническим сооружениям в соответствии с заданием на проектирование (пруды, водоёмы);
- рабочие чертежи по видам работ (разбивочные, посадочные, в соответствии с заданием на проектирование).
- Все чертежи выполняются в масштабах, обусловленных заданием на проектирование и, как правило, в М 1:500. Опорные планы, схемы – в М 1:2000.

Основные требования к графической части «Озеленение интерьеров общественных зданий и офисов»

Проект иллюстрируется следующими графическими материалами:

– поэтажный план помещений, где будут установлены растения М 1:200, М 1:100;

– схема инсоляции, температуры и влажности помещений М 1:100, М 1:200;

– генеральный план участка; к генплану выполняются отдельные фрагменты по зонам (хозяйственной, садово-огородной, рекреационной) в М 1:200;

– посадочный чертеж или план размещения растений и планировочная структура территории зимнего сада М 1:100, М 1:50;

– таблица ассортимента растений, используемых для интерьера.

Основные требования к графической части, предъявляемые к бакалаврским работам по декоративному растениеводству

Бакалаврские работы по декоративному растениеводству выполняется по следующим направлениям.

- Проект организации или реконструкции питомника древесных пород или цветочного хозяйства.
- Проект организации нового отделения питомника или цветочного хозяйства. Разработка культурооборотов размножения декоративных форм, или сортов для цветочного хозяйства. Испытание различных регулирующих веществ на декоративных древесных и травянистых растениях (при черенковании, семенном размножении, формировании надземной части).

В квалификационной работе предусматривается:

– план питомника с организацией школ, отделов, разметкой полей севооборота или план цветочного хозяйства с наложенными на него оранжереями, парниками, участками открытого грунта и т.п. (план в М 1:1000 или 1:500). При реконструкции питомника или цветочного хозяйства прилагается также план существующего положения.

При проектировании цветочных хозяйств в графическом виде представляются культурообороты с указанием размещения основных и дополнительных культур по отдельным оранжереям (на чертеже в М 1:1000).

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Представление и обсуждение выпускной квалификационной работы проводятся в следующем порядке:

- выступление обучающегося с докладом (15-20 минут);
- ответы обучающегося на вопросы;
- выступление научного руководителя с краткой характеристикой обучающегося;
- выступление рецензента;
- ответ обучающегося на замечания рецензента;
- свободная дискуссия;
- заключительное слово обучающегося;
- вынесение и объявление решения государственной экзаменационной комиссии о соответствии выпускной квалификационной работы квалификационным требованиям.

На каждого обучающегося, представившего выпускную квалификационную работу, заполняется протокол. В протокол вносятся мнения членов государственной комиссии о научно-квалификационной работе, уровне сформированности компетенций, знаниях и умениях, выявленных в процессе государственной итоговой аттестации, перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них. Протокол подписывается теми членами государственной комиссии, которые присутствовали на заседании.

В протокол вносится одна из следующих оценок выпускной квалификационной работы обучающегося:

- «отлично» (выпускная квалификационная работа полностью соответствует требованиям и рекомендуется к защите);
- «хорошо» (выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите с учетом высказанных замечаний без повторного научного доклада);
- «удовлетворительно» (выпускная квалификационная работа рекомендуется к существенной доработке и повторному представлению);
- «неудовлетворительно» (выпускная квалификационная работа не соответствует квалификационным требованиям).

Состав балльно-рейтинговой оценки выпускных квалификационных работ

№	Наименование	Оценка, балл
1.	Содержание выпускной квалификационной работы: новизна, актуальность, наличие графического материала, соответствие выводов и предложений содержанию работы	40
2.	Оформление выпускной квалификационной работы: оформление текстового и графического материала в соответствии с ГОСТ	20
3.	Наличие презентации, отражающей основные положения и выводы выпускной квалификационной работы	15
4.	Доклад	15
	Ответы на вопросы по теме выпускной квалификационной работы	10
	ИТОГО	до 100

Полученная на защите выпускной квалификационной работы сумма баллов переводится в оценку.

«отлично» - от 85 до 100 баллов;

«хорошо» - от 70 до 84 баллов;

«удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов;

«неудовлетворительно» - менее 50 баллов.

Оценка выставляется каждым членом государственной экзаменационной комиссии. Итоговая оценка выставляется коллегиально с учетом оценок всех членов ГЭК.

Студент имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты выпускной квалификационной работы.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В последнем случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в дополнительные сроки, но не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии

является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом»

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Порядок организации и проведения апелляции результатов сдачи государственных аттестационных испытаний регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольском ГАУ и программой государственной итоговой аттестации по соответствующему направлению подготовки/специальности.

8. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ УНИВЕРСИТЕТА

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене/защите ВКР присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Автоматизированная система государственного земельного кадастра / А. С. Степаненко [и др.]; ФКЦ "Земля" ЮРКЦ "Земля". - Таганрог, 2004. - 84 с. - (Практические занятия по курсу).

2. Агальцова, В. А. Основы лесопаркового хозяйства : учеб.-метод. пособие для студентов по специальности: 260400 (250201) "Лесное хоз-во" и 260500 (250203) "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" / Моск. гос. ун-т леса. - 2-е изд., испр. - М. : МГУЛ, 2010. - 40 с.

3. Агеев, В. В. Агрохимия (Южно-Российский аспект) : учебник для студентов вузов высш. учеб. заведен. – Т. 2: Удобрения. Система удобрения. Экология / В. В. Агеев, А. И. Подколзин; под ред. В. В. Агеева. – Ставрополь: СтГАУ, 2006. – 480 с.: ил. – (Гр. МСХ РФ).

4. Варламов, А. А. Земельный кадастр : учебник для студентов вузов по специальностям: 3109000 "Землеустройство", 311000 "Земельный кадастр", 311100 "Городской кадастр" в 6-ти т. Т. 6 : Географические и земельные информационные системы / А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - М. : КолосС, 2006. - 400 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. Гр. МСХ РФ).

5. Вергунов, А.П. Ландшафтное проектирование / А.П. Вергунов, М.Ф. Денисов, С.С. Ожегов. - Учебное пособие для вузов. - М.: Высшая школа, 2001. - 239 с.

6. Верхунов П.М.Таксация леса: учеб. пособие для студентов по специальн.

7. Голованов, А. И. Ландшафтоведение : учебник для студентов вузов по направлению подготовки дипломированных специалистов 656400 ""Природообуствойство"" / под ред. А. И. Голованова. - М. : КолосС, 2005. - 216 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр.).

8. Горохов, В. А. Зеленая природа города : учебное пособие по направлению "Архитектура" / В. А. Горохов. - 3-е изд., доп. и перераб. – М. : Архитектура-С, 2012. - 527 с.

9. Защита растений от болезней : учебник для студентов аграрных вузов по направлениям: "Агрономия", "Агрохимия и агропочвоведение", "Садоводство" и специальности "Технология пр-ва и перераб. с.-х. продукции" / под ред. В. А. Шкаликова ; Ассоц. ""Агрообразование"". - 3-е изд., испр., доп. - М. : КолосС, 2010. - 404 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. МСХ РФ).

10. Защита растений от вредителей : учебник для студентов вузов по направлениям: "Агрохимия и агропочвоведение", "Агрономия", "Садоводство" / под ред. Н. Н. Третьякова, В. В. Исаичева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 528 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО).

11. Иванов, Д. В. Основы строительного дела : учеб. пособие / Д. В. Иванов, И. А. Севостьянов ; СтГАУ. - Ставрополь : Бюро новостей, 2011. - 190 с.

12. Казаков, Л. К. Ландшафтоведение : учебник для студентов вузов по направлению "Ландшафтная архитектура" / Л. К. Казаков. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 336 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат. Гр. УМО).

13. Калмыкова, А. Л. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебное пособие / А. Л. Калмыкова, А. В. Терешкин. – М. : Альфа-М, 2012. – 240 с.

14. Колбовский, Е. Ю. Ландшафтное планирование : учеб.пособие для студентов вузов по специальностям: "Экология", "Природопользование", направления "Экология и природопользования" / Е. Ю. Колбовский. - М. : Академия, 2008. - 336 с. :ил. – (Высшее профессиональное образование.Гр.УМО).

15. Колбовский, Е. Ю. Ландшафтоведение : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 250203 "Садово-парковое и ландшафтное стр-во". - М. : Академия,

2006. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование. Гр. УМО).

16. Курс лекций по геоинформационным системам : учеб. пособие / Е. И. Муравьев [и др.]. - Краснодар : КубГАУ, 2008. - 146 с.

17. Лабораторный практикум по агрохимии для агрономических специальностей : учеб. пособие для студентов вузов по агрон. специальностям / А. Н. Есаулко [и др.] ; А. Н. Есаулко [и др.] ; СтГАУ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : АГРУС, 2010. - 276 с. - (Гр. МСХ РФ).

18. Лесные культуры и защитное лесоразведение : учебник для студентов вузов по направлению "Лесное дело" / под ред. Г. И. Редько. - М. : Академия, 2008. - 400 с.

19. Лесоведение и лесоводство : учебник для студентов вузов по направлению 554200 "Лесное дело. - М. : Академия, 2009. - 256 с.

20. Мартынов А.Н. Основы лесного хозяйства и таксация леса: учебное пособие / А. Н.Мартынов, Е. С. Мельников, В. Ф. Ковязин и др., - СПб. : Лань , 2008. - 372 стр.

21. Минеев, В. Г. Агрохимия: учебник для вузов. :М: МГУ -КолосС, 2004.- 720 с. ил.

22. Минкевич, И. И. Фитопатология. Болезни древесных и кустарниковых пород : учеб. пособие для студентов вузов по направлению 250100 "Лесное дело" / И. И. Минкевич, Т. Б. Дорофеева, В. Ф. Ковязин ; под общ. ред. И. И. Минкевича. - СПб. : Лань, 2011. - 160 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО).

23. Муравин, Э. А. Агрохимия : учебник для бакалавров по направлению "Агрономия" / Э. А. Муравин, Л. В. Ромодина, В. А. Литвинский ; Э. А. Муравин, Л. В. Ромодина, В. А. Литвинский. - Москва : Академия, 2014. - 304 с. - (Высшее образование. Бакалавриат. Гр. УМО).

24. Нехуженко, Н. А. Основы ландшафтного проектирования и архитектуры / Н. А. Нехуженко. – Санкт-Петербург : Питер, 2011. – 192 с.

25. Основы лесного хозяйства и таксация леса : учеб. пособие для студентов по специальностям: 250300 "Технология и оборудование лесозаготовок и деревообрабат. пр-в", 120303 "Городской кадастр" / В. Ф. Ковязин [и др.]. - СПб. : Лань, 2008. - 384 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО).

26. Основы строительного дела : учебник для студентов вузов по специальности 120303 "Городской кадастр" / А. В. Шишин, И. А. Синянский, Ю. П. Мурашко и др. - М. : КолосС, 2007. - 423 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. МСХ РФ).

27. Особенности питания и удобрения сельскохозяйственных культурна Юге России: учеб. пособие / В. В.Агеев, - Ставрополь: ГСХА 1999-113 с.

28. Перцик Е.Н. Города мира: география мировой урбанизации : Учеб. пособие для вузов. - М. : Междунар. отношения, 1999. - 384 с.

29. Потаев Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн: Учебное пособие/Г.А.Потаев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.

30. Родин, А. Р.Лесные культуры : учебник для студентов вузов по направлению подготовки "Лесное хоз-во и ландшафтное стр-во" / Моск. гос. ун-т леса. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : МГУЛ, 2006. - 318 с.

31. Семенкова, И. Г. Фитопатология : учебник для студентов вузов по направлению подготовки дипломированных специалистов "Лесное хоз-во и ландшафтное стр-во". - М. : Академия, 2003. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование. Гр.).

32. Сметанин, А. Н. Озеленение урбанизированных территорий и участков туристического комплекса [Электронный ресурс] / А. Н. Сметанин // Общество, туризм, сервис: опыт, задачи и перспективы развития Камчатского края : Материалы межрегиональной научно-практической конференции (27-28 мая 2010 г.) / Под ред. к.и.н. А. М.Себекина, к.и.н. С. В. Гунько, к.ф н О. В Сарайкиной. - Петропавловск-Камчатский : Камчатский филиал ФГОУ ВПО «Российский государственный университет туризма и

сервиса», 2010. – С. 104-110.

33. Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство : учебник для студентов вузов / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - М. : Академия, 2010. - 432 с

34. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. П. Вергунов. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 224 с.

35. Сокольская, О. Б. Садово-парковое искусство: формирование и развитие : учебное пособие / О. Б. Сокольская. - СПб. : Лань, 2013. - 552 с.

36. Сокольская, О.Б. Ландшафтная архитектура : специализированные объекты : учеб.пособие для студентов вузов / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов. - М. : Академия, 2007. – 224с.

37. Таксация леса. Нормативно-справочная информация : учеб. пособие для студентов по специальностям: 250201.65 " Лесное хоз-во", 250203.65 "Садово-парковое и ландш. стр-во" / под ред. В. Л. Черных ; Марийский гос. техн. ун-т. - Йошкар-Ола : МарГТУ, 2011. - 188 с.

38. Теодоронский, В. С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры : учебник для студентов вузов по специальности "Садово-парковое и ландшафтное стр-во", направления "Лесное хоз-во и ландшафтное стр-во" / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; Теодоронский, В. С., Е. Д. Сабо, В. А. Фролова; под ред. В. С. Теодоронского. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 352 с.

39. Теодоронский, В. С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы : учебник для студентов вузов по специальности "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" / В. С. Теодоронский, Г. П. Жеребцова. - М. : Академия, 2010. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование. Гр.).

40. Теодоронский, В. С. Садово-парковое строительство и хозяйство : учебник для студентов СПО / В. С. Теодоронский. - М. : Академия, 2010. - 288 с.

41. Теодоронский, В. С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры : учебник для студентов вузов по специальности "Садово-парковое и ландшафтное стр-во", направления "Лесное хоз-во и ландшафтное стр-во" / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; Теодоронский, В. С., Е. Д. Сабо, В. А. Фролова; под ред. В. С. Теодоронского. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 352 с.

42. Термины и определения в агрохимии : учеб. пособие для бакалавров по направлениям: 110400 "Агрономия", 110110 "Агрохимия и агропочвоведение" / Ю. И. Гречишкина [и др.] ; Ю. И. Гречишкина [и др.]. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 136 с. - (Гр. УМО).

43. Учебное пособие по агрохимии (для лабораторно-практических занятий) : учеб. пособие для студентов по специальности 110201.65 "Агрономия" / Ю. И. Гречишкина [и др.] ; Ю. И. Гречишкина [и др.]. - Ставрополь : АГРУС, 2010. - 76 с. - (Гр. УМО).

44. Хессайон, Д. Г. Все о комнатных растениях. Книга 1. / Перевод с англ. О.И. Романовой. – М. : АСТ, Кладезь, 2014. – 256 с.

45. Хессайон, Д. Г. Все о комнатных растениях. Книга 2. / Перевод с англ. О.И. Романовой. – М. : АСТ, Кладезь, 2014. – 128 с.

46. Чураков, Б. П. Лесная фитопатология : учебник / Б. П. Чураков, Д. Б. Чураков ; под ред. Б. П. Чуракова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2012. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

47. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Лабораторный практикум по агрохимии для агрономических специальностей [электронный полный текст] : учеб. пособие для студентов вузов по агрон. специальностям / А. Н. Есаулко [и др.] ; А. Н. Есаулко [и др.] ; СтГАУ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : АГРУС, 2010. - 2,23 МБ. - (Гр. МСХ РФ).

48. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Термины и определения в агрохимии [электронный полный текст] : учеб. пособие для подготовки бакалавров по направлениям 110400 «Агрономия», 110110 «Агрохимия и агропочвоведение» / Ю. И. Гречишкина [и др.] ; Ю. И. Гречишкина [и др.]; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 689 КБ.

49. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Учебное пособие по агрохимии (для лабораторно-практических занятий) [электронный полный текст] : учеб. пособие для студентов по специальности 110201.65 "Агрономия" / Ю. И. Гречишкина [и др.] ; Ю. И. Гречишкина [и др.]; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2010. - 76 с. - (Гр. УМО).

50. ЭБ Труды ученых СтГАУ : Иванов, Д. В. Основы строительного дела [электронный полный текст] : учеб. пособие / Д. В. Иванов, И. А. Севостьянов ; СтГАУ. - Ставрополь : Бюро новостей, 2011. - 4,24 МБ

51. ЭБ Труды ученых СтГАУ»: Картография[электронный полный текст]: метод. Указ. По изучению дисциплины и выполнению расчетно-граф. Работ студентами по спец. «Землеустройство» (120301.65), «Земельный кадастр» (120302.65), «Городской кадастр» (120303.65)/ сост. П.В. Клюшин, В.Н. Куренной, Е.В. Витько, А.С. Цыганков, О.А. Подколзин, Е.В. Кирьянова, Т.О. Ушакова, Д.А, Шевченко, А.В. Лошаков, Н.Б. Шопская, В.А. Стукало, С.В. Савинова, Н.Ю. Хасай; Д.Ю. Каретникова, В.А. Киселева; СтГАУ.– Ставрополь: АГРУС, 2007.- -40с./6,76 Мб

52. ЭБС «Znanium»: Баздырев Г. И. Интегрированная защита растений от вредных организмов: Учеб.пособие / Г.И.Баздырев, Н.Н.Третьяков и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 302с

53. ЭБС «Лань»: Мартынов, А.Н. Основы лесного хозяйства и таксация леса: учеб. пособие / А.Н. Мартынов, Е.С. Мельников, В.Ф. Ковязин, А.С. Аникин, В.Н. Минаев, Н.В. Беляева.- 3-е изд.- СПб.: Лань, 2012.– 384 с.- (Гр. УМО).

54. ЭБС "Znanium": Введение в геоинформационные системы: Учебное пособие / Я.Ю. Блиновская, Д.С. Задоя. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).

55. ЭБС «Znanium» : Л.И. Дворкин, О.Л. Дворкин Строительные минеральные вяжущие материалы: учеб.-практ. пособие/ М.: Инфра-Инженерия, 2011. - 544 с.

56. ЭБС «Znanium» : НИР. Строительство и архитектура, (периодическое издание)

57. ЭБС «Znanium» : Проектно-сметное дело: Учебное пособие / Д.А. Гаврилов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: ил

58. ЭБС «Znanium» : Трушкевич, А.И. Организация проектирования и строительства : учебник / А. И. Трушкевич. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск: Выш. шк., 2011. – 479 с.

59. ЭБС «Znanium» :Основы технологии и организации строительно-монтажных работ: Учебник / С.Д. Сокова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с.: 60x90 1/16.

60. ЭБС «Znanium»: Аношко, В.С. Прикладная география : учеб. пособие / В.С. Аношко. – Минск: Выш. шк., 2012. – 239 с.

61. ЭБС «Znanium»: Веретенников Д. Б. Архитектурное проектирование. Подземная урбанистика: Учебное пособие/ Д.Б.Веретенников - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 176 с.

62. ЭБС «Znanium»: Гавриков, В. Л. Рост леса: уровни описания и моделирования [Электронный ресурс] : монография / В. Л. Гавриков. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 176 с.

63. ЭБС «Znanium»: Ганжара Н. Ф. Ландшафтоведение: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.

64. ЭБС «Znanium»: Иконников А. В. Иконников, А . В. Утопическое мышление и архитектура / А. В. Иконников. — М.: «Архитектура-С», 2004. — 400 с.

65. ЭБС «Znanium»: Кидин, В. В. Агрохимия : учеб. пособие / В. В. Кидин ; В. В. Кидин. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 351 с. - (Гр. УМО).

66. ЭБС «Znanium»: Композиция в архитектуре и градостроительстве: Учебное пособие / Потаев, Г.А.. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.

67. ЭБС «Znanium»: Кукина И. В. Кукина, И.В. Тенденции развития агломераций. Зарубежный опыт : монография / И.В. Кукина.- Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. - 144 с.

68. ЭБС «Znanium»: Ландшафтоведение: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.

69. ЭБС «Znanium»: Максимова, И.А. Лисенкова, Ю.В. Чертеж архитектурного сооружения в ортогональных проекциях: Учебное пособие / И.А. Максимова, Ю.В. Лисенкова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 122 с.

70. ЭБС «Znanium»: Максимова, И.А. Лисенкова, Ю.В. Чертеж архитектурного сооружения в ортогональных проекциях: Учебное пособие / И.А. Максимова, Ю.В. Лисенкова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 122 с.

71. ЭБС «Znanium»: Основы декоративного садоводства. Ч. 2. Строительство и эксплуатация объектов озеленения [Электронный ресурс] : В 2 ч.: учеб. пособие. / Н.А. Макознак [и др.]. – Минск: Выш. шк., 2010. – 272 с.

72. ЭБС «Znanium»: Потаев Г. А. Композиция в архитектуре и градостроительстве: Учебное пособие / Г.А. Потаев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 304 с.

73. ЭБС «Znanium»: Потаев Г. А. Градостроительство. Теория и практика: Учебное пособие / Г.А. Потаев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.

74. ЭБС «Znanium»: Потаев Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн: Учебное пособие/Г.А.Потаев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.

75. ЭБС «Znanium»: Римшин В. И. Правовое регулирование городской деятельности и жилищ. законодат.: Учеб. / В.И. Римшин, В.А. Греджев; Под ред. проф. В.И. Римшина - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 416 с.

76. ЭБС «Znanium»: Смагина Т. А. Ландшафтоведение: учебное пособие / Смагина Т.А., Кутилин В.С. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. - 134 с.

77. ЭБС «Znanium»: Сметанин А. Н. Озеленение урбанизированных территорий. Практика и теория [Электронный ресурс]. - Петропавловск-Камчатский, 2012. - 176 с.

78. ЭБС «Znanium»: Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура: Учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. - 2-е изд. - М.: Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.

79. ЭБС «Znanium»: Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура: Учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. - 2-е изд. - М.: Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.

80. ЭБС «Znanium»: Трубкин Н. В. Подготовка и утверждение градостроительной документации поселений, городских округов. Правовые аспекты: Монография/ Н.В.Трубкин, 2 изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 148 с.

81. ЭБС «Znanium»: Фатиев М. М. Строительство городских объектов озеленения: учебник / М.М. Оглы Фатиев. - М.: Форум: Инфра-М, 2012. - 208 с.

82. ЭБС «Znanium»: Федоров В. В. Планировка и застройка населенных мест: Учебное пособие / В.В. Федоров. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 133 с.

83. ЭБС «Znanium»: Федоров В. В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки: Учебное пособие / В.В. Федоров, Н.Н. Федорова, Ю.В. Сухарев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.

84. ЭБС «Znanium»: Федорова О. С. Фёдорова, О. С. Исследование влияния природно-климатических факторов на формирование архитектурно-художественного образа города: монография / О. С. Фёдорова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 120 с.

85. ЭБС «Znanium»: Царенко А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: Учеб.пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмитд - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.

86. ЭБС «Znanium»: Грачева А. В. Основы фитодизайна: учебное пособие / А.В. Грачева. - М.: Форум, 2014. - 200 с.

87. ЭБС «Лань»: Кочергина, М.В. Защита насаждений на объектах ландшафтной архитектуры от вредителей и болезней [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Воронеж : ВГЛТУ , 2015. — 269 с.

88. ЭБС «Лань»: Рунова Е.М., Чжан С.А., Пузанова О.А., Савченкова В.А. Дендрометрия: учеб. пособие.- СПб.: Лань, 2015.- 160 с.- (Гр. УМО).

89. ЭБС «ЛАНЬ»: Брынь М.Я., Богомолова Е.С., Коугия В.А., Лёвин Б.А. - Инженерная геодезия и геоинформатика: Учебник/ Под ред. Коугия В.А. – СПб: «Лань», 2015. – 288с.

90. ЭБС «Лань»: Гавриков, В. Л. Рост леса: уровни описания и моделирования: моногр. / В. Л. Гавриков. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 176 с.

91. ЭБС «Лань»: Голованов, А.И. Ландшафтоведение : учебник / А.И. Голованов, Е.С. Кожанов, Ю.И. Сухарев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 216 с.

92. ЭБС «Лань»: Минаев, В.Н. Таксация леса: учеб. пособие / В.Н. Минаев, Л. Л. Леонтьев, В.Ф. Ковязин.- 1-е изд.- СПб.: Лань, 2010. - 240 с.- (Гр. УМО).

93. ЭБС «Лань»: Минкевич И. И. Фитопатология. Болезни древесных и кустарниковых пород : учебное пособие / Минкевич И. И., Дорофеева Т. Б., Ковязин В. Ф. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2011. — 191 с.

94. ЭБС «Лань»: Семендяева, Н. В. Методы исследования почв и почвенного покрова: учеб. пособие / Н. В. Семендяева, А. Н. Мармулев, Н. И. Добротворская ; Новосиб. гос. аграр. ун-т ; СибНИИЗиХ. – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2011. – 202 с.

95. ЭБС «Лань»: Чураков, Б.П. Лесная фитопатология / Б.П. Чураков, Д.Б. Чураков. – С.-Пб.: Лань, 2012. – 448 с.

96. ЭБС «Лань»: Ягодин, Б.А. Агрохимия [Электронный ресурс] : учебник / Б.А. Ягодин, Ю.П. Жуков, В.И. Кобзаренко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 584 с.

97. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Антонова, Н. Н. Графическое оформление архитектурных чертежей: учеб. пособие. - Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2007. – 149 с

98. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Косицына, Э. С., Коростелева, Н. В., Зурабова, И. В. Планировка, застройка и реконструкция населенных мест: учеб. пособие. - Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. – 117 с.

99. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Рыжанкова, Л. Н., Синиченко, Е. К Общие и специальные виды обустройства территорий: учеб. пособие. - М.: Российский университет дружбы народов, 2011. – 239 с.

100. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Рыжанкова, Л. Н., Синиченко, Е. К Общие и специальные виды обустройства территорий: учеб. пособие. - М.: Российский университет дружбы народов, 2011. – 239 с.

101. Экономика строительства : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятии стр-ва" / под общ. ред. В. В. Бузырева. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование. Гр. УМО).

102. "Лесное хоз-во", направления "Лесное хоз-во и ландш. стр-во" / Марийский гос. техн. ун-т.- Йошкар-Ола: МарГТУ, 2007. - 396 с.- (Гр. УМО).

103. Агрохимический вестник (периодическое издание).

104. Агрохимия (периодическое издание).

105. Вестник защиты растений (периодические издания)

106. Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук (периодическое издание)

107. Геодезия и картография (периодическое издание)

108. Защита и карантин растений (периодические издания)
109. Комнатные растения (периодическое издание)
110. Комнатные цветы (периодическое издание)
111. Ландшафт (периодическое издание)
112. Ландшафтный дизайн (периодическое издание)
113. Ландшафтный дизайн (периодическое издание).
114. Ландшафтный дизайн: идеи (периодическое издание).
115. Лесное хозяйство (периодическое издание).
116. Микология и фитопатология (периодические издания)
117. Озеленение (периодическое издание)

Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Международная реферативная база данных SCOPUS. http://www.scopus.com/
2. Международная реферативная база данных Webof Science. http://wokinfo.com/russian/
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки http://elibrary.rsl.ru/
4. http://www/intuit.ru - Интернет-университет информационных технологий, в котором собраны электронные и видео-курсы по отраслям знаний.
5. http://www/stgau.ru - Сайт СтГАУ, Библиотека – электронная библиотека СтГАУ
6. www.pnb.rsl.ru Российская Государственная Библиотека (РГБ), г. Москва
7. www.nlr.ru Российская национальная библиотека (РНБ), г. Санкт-Петербург
8. www.dic.academic.ru Словари и энциклопедии On-line
9. www.orel.rsl.ru Открытая Русская Электронная Библиотека РГБ (OREL)
10. http://www.iqlib.ru Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания
11. Консультант+ http://www.consuitant/ru Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно—правовую базу.
12. http://www.intuit.ru/studies/courses/1170/213/lecture/2920
13. http://www.uchites.ru/files/nummethod_book_chapter5-1234.pdf
14. http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe
15. http://www.etudes.ru
16. http://www.exponenta.ru
17. http://eek.diary.ru/p70169845.htm
18. http://www.philosophy.ru/
19. http://lib.ru/FILOSOF/
20. http://filosof.historic.ru/
21. http://www.filosofa.net/

П Р И Л О Ж Е Н И Я

Приложение 1

Образец заявления о закреплении темы и руководителя

Декану факультета_____
_____
(ученое звание, ученая степень, И.О. Фамилия)
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ
студента(ки)_____ курса _____ группы
очной (заочной, очно-заочной) формы обучения направления подготовки
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
_____
ФИО студента полностью

Заявление

Прошу Вас разрешить выполнение выпускной квалификационной работы в виде бакалаврской работы на кафедре: _____

на тему:____ _____
_____
_____

руководителем прошу назначить _____
_____
(ФИО руководителя, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

Дата_____
Подпись_____

Согласовано:
Руководитель _____ Фамилия И.О.
Зав. кафедрой _____ Фамилия И.О.

Приложение 2

Образец задания на бакалаврскую работу

ФГБОУ ВО СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГАУ
Факультет экологии и ландшафтной архитектуры
Кафедра экологии и ландшафтного строительства

Утверждаю:
Зав. кафедрой
_____
подпись И.О. Фамилия
«_____» _____20___ г

ЗАДАНИЕ НА БАКАЛАВРСКУЮ РАБОТУ

Обучающемуся _____
(фамилия, имя, отчество, курс, группа, направление подготовки)
_____
_____
Тема ВКР
_____
Утверждена приказом по университету № ___ от « ___ « ___ 20 ____г.
1. Срок представления работы к защите «_____» _____20 ___г.
2. Исходные данные для выполнения работы_____
_____
_____
3. Содержание ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА:
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
4. Перечень графического материала (с полным указанием обязательных чертежей)
_____
_____
5.Консультанты по разделам
_____
_____
(подпись) (Фамилия И.О. консультанта, учёная степень должность, место работы)
6. Дата выдачи задания_____
7. Руководитель работы _____
подпись (Фамилия И.О., учёная степень, должность, место работы)

Задание к исполнению принял «___» _____20___г. _____
(подпись обучающегося)

Приложение 3

Образец календарного графика выполнения бакалаврской работы

ФГБОУ ВО СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГАУ

Факультет _____
Кафедра _____

Утверждаю:
Зав. кафедрой
_____
«____» _____20___ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ
БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ ***(проектного характера)***

Студента _____
_____
(Ф.И.О, курс, группа, направление подготовки)

Тема бакалаврской работы «_____
_____»

Наименование раздела ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА	Срок выполне-ния	Отметка студента о получения задания (подпись)	Дата фактического выполнения	Отметка руководителя о выполнении раздела (подпись)
Введение				
Обзор литературы				
Комплексный (предпроект-ный) анализ современного состояния объекта проектирования				
Архитектурно-планировочное решение территории объекта				
Технология благоустройства и озеленения территории				
Экономическая оценка проекта				
Природоохранное обоснование территории проектируемого объекта				
Заключение				
Библиографический список				

Календарный график выдал:
руководитель ВКР: _____ _____ _____
Фамилия, имя, отчество подпись дата

Календарный график принял:
студент : _____ _____ _____
Фамилия, имя, отчество подпись дата

ФГБОУ ВО СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГАУ

Факультет _____
Кафедра _____

Утверждаю:
Зав. кафедрой
_____
«____» _____20___ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ
БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ
(экспериментального и технологического характера)

Студента _____
_____
(Ф.И.О, курс, группа, направление подготовки)

Тема бакалаврской работы «_____
_____»

Наименование раздела ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА	Срок выполнения	Отметка студента о получения задания (подпись)	Дата фактического выполнения	Отметка руководителя о выполнении раздела (подпись)
Введение				
Обзор литературных источников				
Характеристика объекта исследования				
Цель, задачи и методы исследования				
Результаты исследований				
Применение изученного ассортимента в ландшафтной архитектуре				
Экономическое обоснование				
Заключение				
Библиографический список				

Календарный график выдал:
руководитель ВКР: _____ _____ _____
Фамилия, имя, отчество подпись дата

Календарный график принял:
студент : _____ _____ _____
Фамилия, имя, отчество подпись дата

Приложение 4

Образец заключения о степени оригинальности бакалаврской работы

ФГБОУ ВО СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГАУ

Факультет _____

Кафедра _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
о степени оригинальности выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) обучающегося _____

(Ф.И.О. полностью)

_____ курса _____ группы, на тему « _____

_____

_____»

В соответствии с п.п. 1.12, 1.14, 1.15 Положения о выполнении и защите выпускных квалификационных работ в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ» **прошла** автоматизированный анализ в системе «Антиплагиат.СтГАУ», **сохранена** в электронной информационно-образовательной среде университета и **загружена** в электронно-библиотечную систему университета.

Доля авторского текста (оригинальности) в результате автоматизированной проверки составила «___ %».

Анализ результата автоматизированной проверки системой «Антиплагиат.СтГАУ» и мнение руководителя ВКР о достоверности, фактической доле оригинального текста и степени самостоятельности обучающегося при написании работы: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Руководитель ВКР

_____

(уч. степень, должность, Фамилия И.О.)

Дата: «____» _____ 20___ г. Подпись: _____

Приложение 5

Образец отзыва руководителя выпускной квалификационной работы

ФГБОУ ВО СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГАУ
Факультет _____
Кафедра _____

ОТЗЫВ о работе ____ (фамилия, имя, отчество обучающегося) **в период подготовки выпускной квалификационной работы**

На тему «_____»

В тексте отзыва следует указать степень самостоятельности и способности обучающегося к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы), дать оценку деятельности обучающегося в период выполнения работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.).

Руководитель

_____
(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Дата: «____» _____ 20___ г. Подпись:

_____

Приложение 6

Р Е Ц Е Н З И Я

на бакалаврскую работу обучающегося _____ курса направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» факультета экологии и ландшафтной архитектуры _____

(Фамилия, имя, отчество студента)

Тема бакалаврской работы _____

_____

_____

Бакалаврская работа выполнена на кафедре_____

_____

под руководством_____

_____

(уч. степень, уч. звание, должность Фамилия И.О. руководителя)

Общая характеристика работы:

_____

_____

_____

_____

_____

Положительные стороны работы:_____

_____

_____

_____

_____

Недостатки:_____

_____

_____

_____

_____

_____

Заключение:_____

_____

_____

_____

_____

«_____»_____20_____г.

Рецензент _____ /_____/

(подпись) Фамилия И.О.

Приложение 7

ФГБОУ ВО СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГАУ
ПРЕДСЕДАТЕЛЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ СПРАВКА ОБ УСПЕВАЕМОСТИ

Обучающийся_____ за время обучения на факультете _____
с 20__ по 20__г.г. полностью выполнил учебный план направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» со следующими оценками: отлично_____%, хорошо_____%, удовлетворительно_____%. Государственный экзамен сдан с оценкой _____ (протокол ГЭК № _____ от _____ 20___г.)

Методист (секретарь) факультета_____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КАФЕДРЫ О ГОТОВНОСТИ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ К ЗАЩИТЕ

Бакалаврская работа соответствует требованиям, предъявляемым к её выполнению. Содержание бакалаврской работы полностью раскрывает заявленную тему. Бакалаврская работа, выполненная обучающимся _____, рекомендована кафедрой _____ к защите.

Зав. кафедрой_____ «____»_____20__г.

На защиту бакалаврской работы на тему:_____
_____
_____
(наименование темы)

направляется обучающийся ____ курса направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

В государственную экзаменационную комиссию в соответствии с сроками представлены следующие документы:

- выпускная квалификационная работа;
- отзыв руководителя выпускной квалификационной работы,
- заключение о степени оригинальности выпускной квалификационной работы;
- рецензия на выпускную квалификационную работу.

Декан факультета_____

Приложение 8

Образец согласия на размещение текста ВКР в ЭБС

Согласие на размещение текста бакалаврской работы обучающегося в ЭБС ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

Я,_____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ безвозмездно размещать (доводить до всеобщего сведения) написанную мною в рамках выполнения образовательной программы направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» бакалаврскую работу на тему: «_____
_____
_____»
в следующем содержании:

титульный лист ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА;
содержание ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА;
введение;
главы (разделы) ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА, в которых излагается интеллектуальный труд;
заключение;
библиографический список.
(отметить нужное)

в сети Интернет в ЭБС ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ по адресу: http://pps.stgau.ru/ebs/, таким образом, чтобы любое лицо могло получить доступ к ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА.

Я подтверждаю, что ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц.

«_____»_____ 20___ г. _____
Дата *Подпись*

Приложение 9

Образец заполнения титульного листа бакалаврской работы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра _____
Направление подготовки: 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура»
Профиль подготовки: «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

ИВАНОВ ИВАН ИВАНОВИЧ

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

«ИССЛЕДОВАНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННО-ДЕКОРАТИВНЫХ КАЧЕСТВ РОДОДЕНДРОНОВ (RHODODENDRON L.) В УСЛОВИЯХ СТАВРОПОЛЬСКОЙ ВОЗВЫШЕННОСТИ»

Руководитель:
кандидат сельскохозяйственных наук,
доцент О.А. Поспелова

Консультант по методическому обеспечению:
кандидат биологических наук, доцент С.В. Округ

Консультант по экономическому обоснованию:
кандидат экономических наук Е.Г. Пупынина

Допущена к защите:
Зав. кафедрой _____
_____
уч. степень, уч. звание И.О. Фамилия
«____» _____ 2017 г.

Ставрополь, 2017 г.

Приложение 10

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО СПИСКА

Библиографическое описание делается в соответствии с ГОСТ 7.1 –2003.

Книги одного, двух, трех и более авторов:

1. Авдонин, Н.С. Научные основы применения удобрений / Н. С. Авдонин. – М.: Колос, 1972. – 145 с.

2. Антыков, А. Я. Почвы Ставрополья и их плодородие / А. Я. Антыков, А. Я. Стомарев. – Ставрополь : Ставропольское кн. изд-во, 1970. – 416 с.

3. Гамзиков, Г. П. Баланс и превращение азота удобрений / Г. П. Гамзиков, Г. И. Кострик [и др.]. – Новосибирск: Наука, 1985. – 160 с.

4. Вальков, В. Ф. Почвоведение (почвы Северного Кавказа) : учеб. для вузов / В. Ф. Вальков, Ю. А. Штомпель [и др.]. – Краснодар: Сов. Кубань, 2002. – 728 с.

Статьи из журналов, научных сборников, газет:

1. Гриценко, А. А. Планирование урожайности озимой пшеницы и доз удобрений в богарных условиях Ростовской области / А. А. Гриценко, Л. П. Бельтюков // Агрохимия. – 1988. – № 8. – С. 50 – 56.

2. Дорожко, Г. Р. Влияние предшественников и обработок на плодородие выщелоченных черноземов и урожайность озимой пшеницы / Г. Р. Дорожко // Актуальные аспекты повышения плодородия почв : сб. науч. тр. / Ставроп. ГСХА. – Ставрополь, 1994. – С. 41 – 47.

3. Яловой, А. В. Роль вузовской агрономической науки в развитии растениеводства Ставрополья / А. В. Яловой, Ф. И. Бобрышев // Университетская наука – региону : сб. науч. тр. – Ставрополь : АГРУС, 2006. – С. 3 – 13.

4. Пилипчук, Д. В. Особенности видовой энтомофауны на различных типах фитоценозов / Д. В. Пилипчук // Актуальные вопросы экологии и природопользования : матер. Международ. науч.-практ. конф. Т.2. – Ставрополь: АГРУС, 2005. – С. 3 – 14.

Учебно-методическое издание

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для обучающихся по направлению подготовки
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

(уровень бакалавриата)

Верстка – Беличенкина С. М.
Оформление – Литвинов О. Б.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 17.04.2017, формат 60×84/16, усл. п. л. 6,1.
Тираж 100 экз. Заказ № 23, бумага офсетная,
гарнитура «Times», печать офсетная,
ООО «СЕКВОЙЯ» 3550347 г. Ставрополь,
пер. Буйнакского, д. 2з, офис 102
тел. 8(9624)48-43-77 E-mail: sekvoia@mail.ru
Отпечатано в ООО «СЕКВОЙЯ» пер. Буйнакского, д. 2з, офис 102